



青年、信德與聖召辨明

世界主教會議

總結文件

目錄

引言

前言

第一部分 「與他們同行」

第一章 聆聽的教會

第二章 三個關鍵要素

第三章 身分與關係

第四章 今日青年

第二部分 「他們的眼開了」

第一章 青年的恩賜

第二章 聖召的奧祕

第三章 陪伴的使命

第四章 辨明的藝術

第三部分 「他們遂即動身」

第一章 教會的傳教共識精神

第二章 在日常生活中同行

第三章 更新傳教動力

第四章 全面的培育

總結

引言

我們的主教會議經驗

1. 「到末日——天主說——我要將我的神傾住在所有有血肉的人身上，你們的兒子和女兒都要說預言，青年人要見異像，老年人要看夢境」（宗二 17；參閱：岳三 1）。這正是我們在本屆主教會議的經驗。我們攜手同行，聆聽聖神的聲音。聖神豐沛的恩賜使我們驚歎。祂使我們充滿祂的勇氣和力量，好讓我們為世界帶來希望。

在伯多祿的繼承人陪伴下，我們一度攜手同行。祂堅固我們的信德，並重新激發我們的傳教熱忱。雖然我們來自非常不同的文化和教會背景，但我們從一開始就感受到大家在靈性上和諧共融，渴望對話，而且真正做到彼此諒解。我們一起工作，分享心底最關注的議題，表達我們的憂慮，也不掩飾我們的勞苦。在過程中，許多發言令我們感動，也在我們內心激發福音宣揚的情懷和仁愛精神：我們感到彼此同為一體，甘苦與共。我們希望與大家分享我們體驗的這種恩寵經驗，將福音的喜樂傳揚給各教會團體和整個世界。

青年的參與是創新之舉：出席主教會議的青年代表整個年青世代發言，讓他們的聲音在會議中迴盪。我們與這些前來伯多祿聖墓朝聖的青年攜手同行，體驗彼此的親近。這種親近創造了所需的條件，使教會得以成為對話的場所，並為令人神往的手足情誼作見證。這經驗強大有力，克服所有疲憊和軟弱。上主不斷對我們說：不要害怕，我與你們同在。

預備過程

2. 除了各主教團外，一眾牧者、修道者、平信徒、專家、教育工作者和許多人都貢獻良多，我們從中獲益匪淺。青年從一開始就投入會議的過程。他們的投入尤其可見於回答線上問卷、各種形式的個人參與，特別是參與預備會議等。他們的貢獻至關重要，就像五餅二魚的故事所述的一樣：耶穌得以行奇跡，是因為當時有個孩子慷慨地獻出他所擁有的。（參閱：若六 8~11）

〈工作文件〉已綜述了以上所有努力。為期數週的大會正是以該文件為基礎，進行對話討論。現在〈總結文件〉彙整了這個過程的結果，並據此展望未來。本文件表達了與會神長在天主聖言光照下的洞察、解讀和選擇。

主教會議的總結文件

3. 在此說明〈工作文件〉與〈總結文件〉兩者的關係相當重要。前者是統一和綜合性的參考框架，經過長達兩年的聆聽才構建而成；後者是辨明的結果，並彙整了與會神長特別熱切地集中討論的核心主題。因此，我們可見兩者有何分別，兩者如何相輔相成。

謹向尊敬的教宗呈上本文件（參閱：教宗方濟各，《主教共融》宗座憲令，第 18 條；《舉行主教會議及主教會議祕書處任務指令》35 條 5 項），並向整個教會公布本文件，作為本屆主教會議的成果。由於會議的過程尚未完成，接下來還有實施的階段（參閱：《主教共融》，第 19~21 條），因此〈總結文件〉將成為教會的藍圖，指引她回應天主的召叫繼續前進。

* 在本文件中，「主教會議」（「會議」）是指整個主教會議過程，或是 2018 年 10 月 3 日至 28 日期間舉行的大會。

前言

耶穌與厄瑪烏的門徒同行

4. 從有關厄瑪烏門徒的聖經記載（參閱：路廿四 13~35），我們看到一篇典範章節，有助我們了解教會牧養青年的使命。這段章節很貼切地表達了我們在本屆主教會議的經驗，也展示了我們期望各教會團體與青年建立怎樣的關係。耶穌與兩位門徒同行。他們尚未明白耶穌的故事有何意義，而且正在離開耶路撒冷和門徒的團體。耶穌陪伴他們，與他們一起前行。祂問他們問題，聆聽他們怎樣理解所發生的事，以幫助他們明白他們正在經驗的事情。然後，祂以憐愛和神能，向他們宣講聖言，引導他們在聖經光照下，解讀他們所經歷的各種事件。在垂暮時分，祂接受門徒的邀請，與他們一起住下來——耶穌進入門徒的黑夜。門徒聆聽耶穌講話時，他們的心是火熱的，他們的思想獲得光照。當耶穌擘餅時，他們的眼睛開了。他們作出決定，立即動身，返回耶路撒冷，為回到團體當中，分享這個與復活基督相遇的經驗。

〈總結文件〉承襲〈工作文件〉，以這個聖經記載為依據，將內容分為三個部分：第一部分題為「與他們同行」（路廿四 15），旨在闡明與會神長對青年所處環境的認知，特別述明青年人的優勢和挑戰。第二部分「他們的眼開了」（路廿四 31）是解讀部分，對大會主題提供若干基本解讀。第三部分題為「他們遂即動身」（路廿四 33），列出我們應作的抉擇，以達至靈修、牧靈和傳教上的悔改。

第一部分

「與他們同行」

5. 「就在那一天，他們中，有兩個人往一個村莊去，村名厄瑪烏，離耶路撒冷約六十『斯塔狄』。他們彼此談論所發生的一切事。正談話討論的時候，耶穌親自走近他們，與他們同行。」（路廿四 15）

聖史在這段章節中描繪了兩個正在旅途上的門徒。他們苦苦思索所經歷的事件，渴望明白其中的意義。聖史特別強調耶穌的態度：祂與他們一起前行。復活主希望與每一個青年人一起前進，聆聽他們的期盼，即使期盼已經落空了，也聆聽他們的希望，即使其中有不足之處。耶穌與他們同行、聆聽他們、與他們分享。

第一章

聆聽的教會

感同身受地聽與看

聆聽的價值

6. 聆聽是自由地與對方相遇，這要求謙遜、耐心、願意體諒對方，並致力以全新的方式作出回應。聆聽能夠轉化聆聽者的心；當聆聽者內心祥和，願意順從聖神，這樣的轉化特別顯明。因此，聆聽不只是蒐集資訊的舉動，也不是達成某個目標的策略，而是天主與祂的子民建立關係的方式。事實上，天主看到了祂的百姓所受的苦難，俯聽他們的哀禱，因而深受觸動，並降臨人間，解救他們（參閱：出三 7~8）。天主聖子降臨人間，親自與每一個人相遇，而教會也藉著聆聽，參與天主的行動。

青年渴望獲得聆聽

7. 青年人蒙召持續不斷地作出抉擇，以塑造其人生。他們表示渴望有人聆聽和認同他們，並陪伴他們。許多青年人在社會和教會生活中，感到他們的意見被看作沒有價值或助益。在各種各樣的環境下，青年的呼喊受到忽略；那些最貧窮、最受剝削的青年的呼喊，尤其受到忽視。此外，也缺乏願意聆聽他們的成年人。

教會內的聆聽

8. 教會推行了許多措拖和活動，讓青年人可以從中感到獲得接納和聆聽，並表達他們的意見。然而，主教會議承認教會團體未能時刻清晰表達復活基督對厄瑪烏門徒所採取的態度。耶穌以聖言光照他們之前，問他們說：「你們走路，彼此談論的是些什麼事？」（路廿四 17）。有時候，教會團體慣於提供已備妥的答案和現成的方案，而沒有讓青年人以全新角度提出問題，並迎接他們提出的挑戰。

聆聽使人得以在設身處地的氛圍下互相交流，讓青年人得以對團體作出貢獻，幫助他們認識新的敏感議題，並提出沒有人問過的問題。與此同時，聆聽有助建立宣講福音所需的環境，讓福音以強大有力和富有成效的方式，真正地觸動人心。

牧者和專業平信徒的聆聽

9. 牧者在履行其職務時，聆聽至關重要，對主教來說尤其如此。主教往往百務纏身，因而難以撥出充足時間投入這不可或缺的服務。多位主教指出：教會缺乏願意投身陪伴青年的專業人士。當我們相信聆聽在神學和牧靈上的價值，這意味著我們要重新思考和更新司鐸職務慣有的實踐形式，並檢視其優先順序。此外，主教會議也確認有需要為男女獻身生活者和平信徒提供培訓，讓他們具備陪伴青年人的專業能力。聖神在各教會團體內興起聆聽的神恩，這神恩也可以在體制上獲得認可，成為教會的服務之一。

各有不同的環境與文化

多元的世界

10. 主教會議的與會者來自世界不同地區，對主教會議作出貢獻，展現了普世教會的美妙之處。儘管全球化不斷擴展，但與會神長認為應強調各種環境與文化各有不同；即使在同一國家內，也會呈現這樣的差異。青年人的世界非常多元化，以至於在某些國家，人們傾向將「青年」一詞當作複數形式使用。此外，本屆主教會議討論的年齡組別（16至29歲）並非單一的群體，而是由生活在特有環境的不同群體組成。

所有這些差異都對青年人的具體經驗產生深遠的影響。事實上，這關係到成長過程的不同階段、信仰經驗的表達、家庭的結構及其在信仰傳遞方面的重要性、世代之間的關係（例如長者的角色和他們應受的尊重）、參與社會生活的方式，以及對未來、合一對話和宗教交談的態度等。主教會議肯定並擁抱豐富多采的文化，並投身為聖神內的共融服務。

正在發生的變化

11. 其中特別重要的，是高出生率國家在人口組成方面的差異。在部分這樣的國家中，青年人口所占比例極高，而且不斷增長；而在另一些國家，青年人口正在減少。此外，還有源於歷史的差異。歷史孕育出許多承襲了歷史悠久的基督宗教傳統的國家和大陸，其文化承載著不能隨意拋棄的傳承。此外，也有些國家和大陸奉行其他宗教傳統，而基督宗教只是少數群體的信仰，或是近代才傳入的信仰；在另一些地區，基督信仰團體和屬於這些團體的青年則受到迫害。

遭受排斥和邊緣化

12. 再者，國家之間和國家內部還有由社會結構和經濟條件造成的差異。這些差異有時以非常顯明的方式，將人分為能夠從全球化獲得越來越多機會的人，以及生活在社會邊緣或鄉村地區，而遭受排斥和忽略的人。多位與會者的意見指出，教會有需要勇敢地捍衛他們，參與建立另一種生活方式，以消除排斥和邊緣化，並加強接納、陪伴和融合。因此，我們必須注意許多基督徒在其生活中表現的冷漠，並且有必要藉著深化信仰的社會幅度，克服這種冷漠。

男與女

13. 我們不能忽視男女之間的差異。兩者各有特別的天賦、特有的感知能力，對世界也有不同的體驗。這種差異可導致各種形式的支配、排斥和歧視，而所有社會和教會本身都要擺脫這類行為。

聖經將男人和女人描述為在天主面前彼此平等的夥伴（參閱：創五 2），因此所有基於性別的支配和歧視都冒犯人性的尊嚴。聖經還將兩性之別描述為一個奧祕，關乎人的本質，不能將之當作一般的定型觀念。男女之間的關係被視為聖召。男與女蒙召在人性經驗的各個領域，例如在夫婦生活、工作、教育等領域，建立相互的關係、彼此對話、共融結合、生育繁殖（參閱：創一 27~29；二 21~25）。天主已將大地託付給男與女締結的盟約。

文化殖民

14. 許多來自非西方地區的與會神長指出：在他們的國家，全球化的發展同時引進文化殖民，將青年人從其文化和宗教傳承連根拔起。教會必須致力陪伴他們，使他們不會在這個過程中，失落其身分最寶貴的特質。

大眾對俗化的過程有不同的理解。有人認為這是一個寶貴的機會，可淨化因循守舊或基於種族和民族身分產生的信仰習慣；也有人認為這是傳遞信仰的障礙。在世俗社會中，我們也目睹人們重新探索天主和靈性生命。這激勵教會重拾信仰特有的活力、福音宣講和牧靈陪伴的重要性。

教會現況初探

教會的教育事業

15. 在許多地區，青年人認為教會是充滿活力和投入社會的團體，對於沒有信仰或信奉其他宗教的當代人也很有意義。教會的教育機構致力收納所有青年人，而不論他們的宗教信仰、文化背景，以及個人、家庭或社會狀況。如此，教會在全世界各地，對青年的全人教育作出重大貢獻。這是藉著在各級學校、職業培訓中心、大專院校，以及青年活動中心和青年牧靈中心等所推行的教育工作達成。此外，教會也藉著接待難民、流徙者，以及各種各樣的社會服務，履行其在教育方面的承擔。教會藉著這些臨在的方式，將信仰見證和福音宣講結合於教育事業和人類發展。隨著文化交流和宗教交談的發展，教會的教育工作也獲得非基督徒的重視，被視為真正促進人類發展的事業。

青年牧靈活動

16. 教會應讓青年牧靈工作具有聖召的特質，同時對所有青年提供聖召方面的牧靈關懷；在主教會議進行的過程中，此需要是顯明的。我們也強調有需要制定全面的牧靈計畫，涵蓋初生期至成年期，以及基督信仰團體的入門過程。我們也注意到，不同的堂區團體、青年組織和善會已在推行富有成效的陪伴和培訓活動，扶助青年的信仰生活。

聖若望保祿二世以其先知觸覺創立的世界青年日，在第三個千禧年依然在啟發青年人。這個活動連同各種全國性和教區性的聚會，對許多青年人的生活發揮重要作用。原因是這些聚會提供了充滿活力的信仰和共融體驗，有助青年面對重大的人生挑戰，並學習以

負責任的態度，在社會和教會團體履行他們的角色。這些聚會可能是個別團體推行的一般牧靈活動，但在這些活動中，必須協助青年人將所領受的福音在內心扎根，並應用在各種人生抉擇之中。

行政工作繁重

17. 許多與會神長指出：繁重的行政工作耗費了許多牧者的精力，有時令人窒息，令他們難以抽空接觸青年人並陪伴他們。為顯明牧靈工作和靈修生活的優先順序，與會神長強調有需要重新思考履行司鐸職務的具體方法。

堂區情況

18. 雖然堂區依然是教會在各地首要和主要的存在模式，但有些神長表示，堂區在吸引青年人方面，遇上不少困難，而且堂區必須重新思考其傳教使命。有些堂區在城市地區欠缺影響力，所推行的方案效果不彰，加上生活方式急速變化，因此有必要進行革新。即使部分堂區推出各種創新的嘗試，但只能吸引青年人在團體的邊緣生活，而無法促成真正的相遇。

基督徒生活的入門過程

19. 多位與會神長都注意到，加入教會成為基督徒的入門聖事禮典並不一定能讓兒童、少年和剛踏進成年期者真正體驗信仰的美好。當團體是共融的場所和真正由天主子女組成的大家庭，便會體現一種有助傳遞信仰的孕育力；反之，當信仰團體受到推託責任和官僚主義的思維所支配，那麼基督徒入門聖事禮典將被誤解為傳授宗教知識的過程，以堅振聖事結束。因此，我們迫切需要重新思考教理講授的方法，以及家庭與團體在傳遞信仰方面怎樣互相配合，並借助個人陪伴的過程。

修士與獻身生活者的培育

20. 修院和培育中心是非常重要的場所。在那裡，蒙召踏上司鐸之路或投入獻身生活的青年深化其聖召抉擇，在跟隨主的道路上不斷成熟。有時候，這些環境沒有充分考慮候選人過往的經驗，低估了這些經驗的重要性，因而妨礙了個人的成長，並可能會導致當事人固守過往的態度，而非發展天主的恩賜或促成內心深切的皈依。

第二章

三個關鍵要素

數位環境的新挑戰

無孔不入的媒體現實

21. 數位環境是當代世界的特色。大部分人經常處身這樣的環境中，習以為常。其中的問題已不止於通訊工具的「使用」，而在於人們生活在一個普遍地數位化的生活文化中，而這文化對時間和空間的概念，對有關自我、他人和世界的認知，並對溝通、學習、獲取資訊、與人聯繫的方法等，都產生了非常深遠的影響。這種感知現實的方式偏重影像多於聆聽和閱讀，影響了學習方式和批判思考的發展。現在已經很清楚，「數位環境並不是一個平行或純虛擬的世界，但對許多人來說，這是日常經驗的一部分，特別是年青人。」（教宗本篤十六世，《第四十七屆世界傳播日文告》）

滿載機會的網絡

22. 雖然並非所有人都有同等的機會使用互聯網及社交網絡，且在世界某些地區尤其如是，但網絡始終是青年耗費大量時間的場所，讓他們可輕易地互相接觸。網絡提供了絕佳的機會，促進人與人之間的對話、相遇和交流，並有利於獲取資訊和知識。此外，數位環境可供人們藉以參與社會和政治活動，積極履行公民責任，亦可促進獨立資訊的傳播，揭露侵犯弱勢群體權利的行為，從而有效保護這些群體。在許多國家，互聯網及社交網絡現已成為接觸和吸引青年人不可缺少的媒介，而且對牧靈計劃和活動同樣重要。

網絡的黑暗面

23. 數位環境也是個充斥著孤獨、操控、剝削和暴力的世界，乃至暗網世界的極端情況。數位媒體可使人上癮和孤立，並逐漸脫離具體現實，妨礙發展真正的人際關係。網絡霸凌等新冒起的暴力行為透過社交媒體散播。互聯網也是傳播色情內容，以及為滿足性慾或藉由賭博來剝削他人的途徑。

24. 最後，數位世界涉及龐大的經濟利益，能夠以難以察覺和具侵略性的方式控制他人，形成操縱良心和民主進程的機制。許多平台的操作方式往往是促成志同道合的人相聚，從而妨礙他們參考立場有別的觀點。這種封閉的交流方式使假資訊和假新聞易於傳播，並煽動偏見和仇恨。假新聞氾濫的現象體現了一種特別的文化。這種文化否定真理，並會為了某些利益而扭曲真相。個人聲譽因網上公審而受到損害。教會及其牧者也身受其害。

移民是現代的生活範式

多面的現象

25. 遷移是遍及全球的結構性現象，而非短暫的緊急情況。遷移可以在國家內或國家之間進行。教會特別關注那些逃離戰爭、暴力、政治或宗教迫害、氣候變遷所引發的自然災害和赤貧的人——他們當中有許多青年人。他們大多是為自己和家人尋找機會。他們盼望更美好的未來，並希望努力創造所需的條件，以實現這樣的未來。

許多與會神長都強調，移民是一種「範式」(*paradigm*)，能夠使我們看清這個時代，尤其是青年的狀況。移民提醒我們信德的基本條件，亦即「明認自己在世上只是外方人和旅客。」(希十一 13)

暴力與受傷

26. 另有一些移民起初受到西方文化吸引，有時懷有不切實際的期望，結果使他們大失所望。從事毒品或軍火買賣的不法商人會利用移民的弱點。因此，移民在旅途中經常遇上暴力、人口販賣、心理甚至身體方面的侵犯，而陷於說不盡的痛苦之中。我們應注意，無依無靠的未成年移民特別容易受害。那些被迫在難民營生活多年，或長期滯留在過境國，而無法繼續學業或發揮才幹的人所面對的情況，也值得我們關心。在一些收容國，大眾往往受到出於政治動機的煽動和利用，而對遷移現象產生戒心和恐懼。如此，一種封閉和自我中心的仇外心態不斷蔓延。為應對這種心態，我們必須果斷行事。

分離與相遇的故事

27. 移居異地的青年人離鄉背井，而且往往與其所屬的文化和宗教割離。這種割離也影響他們的原居社區，令這些社區失去了最精力充沛和富有魄力的成員；此外，家庭也受到影響，特別是那些父母其中一方或雙方移居外地，並將子女留在原居國的家庭。教會扮演著重要的角色，是這些破碎家庭的青年的參照。可是，移民的故事也是人與人、文化與文化之間相遇的故事。他們來到新的團體和社會生活，讓這些團體和社會更形豐富，並能促成全面的人類發展。從這個角度來看，教會接納移民的舉措有其重要作用。推行這些舉措的團體將因而重新煥發活力。

教會的先知角色

28. 由於與會神長來自不同地區，所以在主教會議中，就移民的主題有許多不同觀點的交流，特別是移民的原居地國家與移居地國家之間的交流。此外，一些教會團體的成員被迫逃離戰火和迫害，而在被迫移居異地時，他們看到自己的生存受到危害。這些團體也在會議中發出警告的呼聲。教會包容所有這些不同觀點，而且正因如此，在社會上才能就移民的主題擔任先知的角色。

辨認和抗拒各類的侵犯

洞悉真相並請求寬恕

29. 有些主教、司鐸、修道者和平信徒以不同形式侵犯他人，包括許多青年人，使他們陷於可能持續一生的痛苦，而且任何補贖也不能彌補這些創傷。這是個廣泛的社會問題，也影響教會，嚴重妨礙教會履行其使命。主教會議重申其堅定承諾，將致力採取嚴格的預防措施，防止這類事件再次發生，並先從甄選和培訓將被委以重任和負責教育工作的人員著手。

對症下藥

30. 侵犯的形式很多，包括權力、經濟、良心、性方面的侵犯。顯然，我們必須根絕導致這些問題的權力行使方式，也要改變缺乏問責性和透明度不足的處理手法。敗壞行為猖獗的原因是渴望支配、缺乏對話和透明度、生活表裡不一、精神空虛，以及心理方面的軟弱。其中，應特別注意「聖職專權」。這是「源於偏重精英主義和排外的聖召觀，將所領受的職務理解為行使權力，而非自由和慷慨地施行服務。這使我們以為，我們所屬的群體已擁有所有答案，不再需要聆聽和學習，或只是在假裝聆聽。」（教宗方濟各，世界主教會議第十五屆常務會議全體大會開幕詞，2018年10月3日）

感激與鼓勵

31. 對於遭遇惡事並有勇氣提出譴責的人，主教會議向他們致謝。他們幫助教會得知所發生的事，並使教會察覺到必須果斷行事。對於眾多男女平信徒、司鐸、獻身生活者和主教本著真誠作出的努力，主教會議也表示讚賞和鼓勵。他們每天都以誠懇的態度和奉獻精神為青年人服務。他們的工作有如一片無聲無息地擴張的森林。此外，許多出席會議的青年人都對他們的陪伴者表示感謝，並重申他們非常需要可效法的模範。

主耶穌從不捨棄祂的教會，並賜給教會所需的力量和工具，以踏上嶄新的路途。主教會議確認，應及時作出「必要的行動和懲辦」（教宗方濟各：《致全體天主子民信函》2，2018年8月20日），並意識到慈悲須秉持公義，因而指出必須全面處理侵犯的問題，甚至須借助青年人提供的寶貴協助，而且這確是推行劃時代改革的契機。

第三章

身分與關係

家庭與代際關係

家庭是特殊的參照

32. 家庭依然是青年人的主要參照。子女感激父母的關愛和照顧，重視家庭關係，也希望日後能夠建立家庭。毫無疑問，分居、離婚，再婚和單親家庭的個案不斷增加，為青年人帶來沉重的痛苦和身分危機。有時候，他們必須承擔與年齡不相稱的責任，迫使他們提早進入成年生活。祖父母往往對情感關係和信仰培育作出重大貢獻：憑藉他們的智慧，他們成為代際關係的主要橋梁。

父職與母職的重要性

33. 在培育子女和向子女傳授信仰方面，父母各有其角色，但兩者同樣重要，都是子女的參照對象。有時候，人們未能從文化、政治和工作的角度，充分肯定母親的角色，但母親依然對青年人的成長發揮著至關重要的作用。另一方面，許多父親以奉獻精神履行父職，但我們無法掩飾一個事實：在某些情況下，父親的角色是不見蹤影或淡薄的，有時候也表現得專制或蠻橫。在盡靈性的父職時，也呈現這種混淆不清的情況。

代際關係

34. 主教會議也對許多父母和教育工作者的奉獻精神表示肯定。即使身處的環境困難重重，他們依然致力於正確價值觀的傳承。在部分地區，長者的角色和對祖先的崇敬是教育的基石，也對個人身分的塑造發揮重大影響。即使大家族——在某些文化中，這才是真正的家庭——也起著重要的作用。然而，有些青年人認為家庭傳統帶來壓迫，並在全球化文化的鼓吹下，將之拋諸腦後，因而有時令他們失去做人之道的參照依據。然而，在世界另一些地區，青年人與成年人之間雖然沒有出現實際的世代衝突，但彼此感到陌生疏離。有時候，成年人沒有努力或未能做到傳授人生的基本價

值，或是為親近青年而採取過於迎合青年的手法，因而顛倒了世代之間的關係。這樣，青年與成人之間的關係可能只停留在情感的層面，而未能觸及教育和文化的幅度。

青年與文化根源

35. 青年人放眼未來，朝氣蓬勃地面對生活。可是，他們也傾向於享受眼前的事物，有時候很少關心他們自己過去的歷史，特別是他們的父母、祖父母傳留給他們的各種寶藏，也不重視他們身處的社會的文化背景。為協助青年人成長和作出人生抉擇，若是能夠幫助他們探索過去的豐富傳承，將之銘記於心，並運用於他們的各種抉擇和可能性，這是真正的愛德行動。

友誼與同儕關係

36. 除了代際關係之外，我們不應忘記同儕關係。這種關係是基本的互動經驗，也是逐步脫離原生家庭的過程。在較有組織的群體中，友誼與交流往往能夠提供機會，讓青年人在一個不會令他們感到受檢視或判斷的環境中，提高社交能力和建立關係的技巧。群體經驗也是重要的資源，有助青年人互相分享信仰，支持對方為福音作證。青年人有能力領導其他青年，並在他們的朋友當中，活出真正的使徒精神。

身體與情感

正在發生的變化

37. 對他們的生活和身分發展來說，青年人體察到身體與性非常重要，否則就無法活出友誼和情感。然而，在當代世界，我們發現這方面的現象正在發生急劇的變化。首先，科學和生物醫學技術的發展強烈地影響了對身體的認知，令人以為可以任意對身體作出改動。我們有能力干預基因，可以在有機體加插人工元素（生化人），而且神經科學不斷發展。這都是重要的資源，但也引發人類學和倫理學上的問題。要是讓技術任意支配身體而不加思考批判，將使人難以體認到生命是天恩，以及受造物有其局限。這可能會令人誤入歧途，或在經濟和政治上受到剝削。（參閱：教宗方濟各，《願祢受讚頌》106）

此外，在一些青年群體中，越來越多人熱衷於高危活動，藉以探索自己、尋找刺激和獲得認同。另一方面，有些舊有的現象依然存在，例如過早發生性行為、濫交、色情旅遊、過分重視外表等；但除此以外，今天我們也看到數位色情內容和在網上暴露身體的行為越來越普遍。這些現象籠罩著青年世代，阻礙他們安穩地發展成熟，也體現了前所未見的社會動力，影響個人的經驗和選擇，使之成為意識形態殖民的活躍領域。

對教會倫理訓導的接受

38. 正是在這樣的脈絡之下，基督信仰家庭和教會團體致力使青年人明白性是蘊藏奧祕的偉大恩賜，從而使他們願意遵從福音的教導建立人際關係。然而，間歇和偶爾的方式無法實現這願望，致使它們未能提供適宜的情感教育和性教育。當這樣的教育被認真看待和推行，將會產生正面的效果，幫助青年人明白持守對耶穌基督的信仰關係到情感生活和人際關係。這樣的成果將激勵教會在這個領域投入更多努力。

青年提出的問題

39. 教會基於其豐富傳統，制定和提倡這課題的相關教導，如：《天主教教理》、聖若望保祿二世所闡述的身體神學、教宗本篤十六世的《天主是愛》通諭、教宗方濟各的《愛的喜樂》宗座勸諭等。可是，即使是那些認識和奉行這些教導的青年人，也表示希望從教會獲得清晰明確、合乎人性和富有人情味的勸言。事實上，性倫理往往引起誤解和使人對教會產生隔閡，因為性倫理常被看作判斷和譴責的領域。面對社會變遷、各種體驗情感的方法、眾多的倫理觀點，青年人敏於察覺真誠和奉獻的價值，但往往迷失方向。他們明確表示希望就男女身分的差異、男女的相互關係、同性戀等議題作出討論。

容易受傷的領域

職場

40. 職場依然是青年人表達創意和創新能力的領域。與此同時，他們也經驗到各種形式的排斥和邊緣化，其中最首要和最嚴重的問題是青年失業。在某些國家，青年失業率居高不下。失業除了使青年人生活貧窮，也會削弱他們尋夢和盼望的能力，並剝奪他們參與社會發展的機會。在許多國家，造成這種情況的原因是部分青年人口缺乏足夠的專業技能，而這也是教育和培訓系統有所不足的結果。困擾青年人的就業困難往往是出於經濟利益而剝削勞工的行為。

暴力和迫害

41. 許多青年人生活在戰爭地區，遭受各種形式的暴力對待，如綁架、勒索、有組織罪行、人口販運、奴役和性剝削、戰爭時強暴婦女等。此外，亦有其他青年人因其信仰，難以在他們的社會中獲得接納，並受到各種各樣的迫害，甚至因此死亡。許多青年人在被脅迫或缺乏其他選擇的情況下，靠犯罪和暴力行為生活，如成為童兵、持械匪幫、罪犯，以及參與販毒和恐怖活動等。這種暴力破壞了許多青年人的生命。侵犯和成癮行為，以及暴力和偏差行為等，都是導致青年人入獄的原因，而且在部分種族和社群，這些問題發生的機率較高。所有這些情況使教會必須面對質疑和疑問。

邊緣化和社會困境

42. 世界上有更多青年人是因宗教、種族或經濟原因，遭受各種形式的邊緣化和社會排斥。我們想起懷孕的青少年和青年人的困境、墮胎的蔓延、愛滋病毒的傳播、各類成癮問題（毒品、賭博、色情物品等），以及那些無家可歸、缺乏經濟資源的街童的境況，而青年囚犯的問題特別值得關注。不同的意見發表強調，教會必須重視受排斥的青年所具備的能力，以及他們可以為團體作出的貢獻。教會願意無畏地捍衛他們，在他們重拾尊嚴和參與建立共同福祉的道路上，陪伴他們。

受苦的經驗

43. 有別於一般的成見，青年世界也充斥著脆弱、殘疾、疾病和痛苦的經驗。在許多國家，各種形式的心理困擾、抑鬱、精神疾病、飲食失調問題與日俱增；這情況在青年人當中特別顯著，而且關係到深切的不幸或無法獲得社會接納的經驗。最後，我們

也不能忽視自殺的悲劇現象。生活在這些困苦情況的青年人及其家庭有賴基督信仰團體的支持，但這些團體並不總是作好充分準備關顧他們。

軟弱者的資源

44. 這些情況很多時候是「即棄文化」的產物，而青年人是最首當其衝的受害者之一。然而，這種文化也會沾染青年人、基督信仰團體及其領導人，從而助長人性、社會和環境的墮落，損害我們的世界。對教會來說，關鍵在於悔改、精誠團結和教育改革，而且教會應以特別的方式，臨在於這些困境之中。即使是身處這些境況的青年也有寶貴的資源可與團體分享；他們教懂我們衝破局限，幫助我們更富於人性。當團體是由福音的喜樂推動，其創造力將用之不竭，而且可取代不安和困苦。如此，社會可體驗到匠人棄而不用的廢石，反而成了屋角的基石。（參閱：詠一一八 22；路廿 17；宗四 11；伯前二 4）

第四章

今日青年

現今青年文化的不同面向

創新獨特、具體明確

45. 青年世代理解現實的方法有其特點。青年人期望他們的創見獲得接納和尊重。我們注意到青年文化的一些顯著特色，如偏重影像多於其他形式的通訊、感覺和情感是理解現實的重要方式，以及偏重具體性和操作性多於理論分析。他們非常重視友誼和同儕群體的關係，而這些關係通常是以社交媒體維繫。一般來說，青年人自發地開放接受多樣性，因而相當關注和平與融合的相關議題，也重視文化交流和宗教對話。從世界許多地區的經驗可見，青年人懂得怎樣在和平共存的環境下擔任先驅的角色，促進不同文化和宗教之間的相遇和對話。

熱衷參與社會事務

46. 雖然青年人參與社會事務的方式有別於上一代所採用的，但熱衷參與社會事務確是今日青年的特點。即便有些青年表現冷漠，但仍有許多青年人投入志工服務、積極履行公民本分、促進社會精誠關懷。這些青年需要有人陪伴和激勵，好讓他們發揮才幹、技能和創造力，並鼓勵他們承擔責任。參與社會事務和直接接觸貧苦者是作出探索，或深化信仰和辨明聖召的基本機會。普遍來說，青年非常關注有關生態和永續發展的議題，《願祢受讚頌》通諭也曾論述這些問題。此外，亦有報告指，青年人願意投身政治活動，以建立共同福祉，但教會並不經常陪伴他們，未能為他們提供培育和作出辨明。在促進公義方面，青年人期望教會果斷和貫徹地行事，排除任何縱容和世俗的心態。

藝術、音樂和運動

47. 青年人重視各種形式的藝術創作，主教會議對此表示肯定和讚賞。許多青年人善用藝術天賦，宣揚真、善、美，其人性和與天主的關係亦因而不斷成長。對於許多人來說，藝術創作也是一種真正的專業召叫。我們不應忘記，多個世紀以來，「美的道路」也是表達信仰和傳福音的重要途徑。

音樂有其特別的重要性，此為青年人不斷沉浸其中的真實環境，而且也是一種能夠激發情感和塑造身分的文化和語言。音樂語言也是一種牧靈資源，特別有助於禮儀及其更新。要是出於商業考量而使音樂創作變得千篇一律，這會危及音樂以及禮儀的表達方式和傳統。

青年人對體育運動的重視同樣重要。教會不應低估教育和培育工作在這方面的潛力，並應恆常參與其中。體育世界需要扶助，以克服其含糊之處，例如高舉勝利者、受商業思維擺布，以及不惜任何代價取得成功的意識形態等。在這方面，主教會議也重申陪伴參加體育運動的殘疾者的意義和予以他們支持。

靈修和宗教熱誠

宗教背景的差異

48. 青年人的信仰經驗深受他們身處的社會和文化環境影響。在某些國家，基督信仰是強大有力和充滿活力的團體經驗，青年人樂意投入這樣的經驗之中。在一些自古奉行基督宗教傳統的地區，許多天主教徒對教會沒有真正的歸屬感；可是，從少數群體的創意和經驗可見，面對過於簡化和令人窒息的世界觀，人們重新煥發對信仰的熱誠。在另一些地區，天主教徒連同其他宗派合起來也只是少數群體，有時候會受到歧視，甚至迫害。最後，在某些地區，有些新興教派或其他形式的宗教熱忱冒起；追隨者往往失望而回，因而對任何宗教信仰都感到反感。在部分地區，青年人沒有公開實踐信仰的機會，或是其宗教自由不獲承認；而在另一些地區，過去的選擇（甚至是政治上的選擇）破壞了教會的誠信，而青年人感受到這些選擇所帶來的重壓。要是沒有考慮所有這些差異，就不可能討論青年人的宗教熱忱。

追尋信仰

49. 一般來說，年輕人尋求生命的意義，也表現出對靈性生命的興趣。然而，有時他們只是追求心理上的幸福感，而非向永生天主的奧祕開放，盼望與這奧祕相遇。特別是在一些文化中，許多人認為宗教是私事，並會從不同的靈修傳統選擇符合自己信念的元素。如此，發展出一種基於相對主義的信仰混合主義，認為所有宗教都是一樣的。並非所有人都認為忠於某個信仰團體是尋獲人生意義的重要途徑，而且對團體的投入有時候摻合著某些意識形態，或是因某些意識形態或因追求事業和經濟上的成功，企圖在物質層面實現自我，而放棄投入信仰團體。然而，仍然有人奉行某些傳統習俗，例如不時有大量青年人參與的朝聖旅程、恭敬聖母和聖人的民間敬禮等。這些習俗保存了天主子民的信仰經驗。

與耶穌相遇

50. 青年人與耶穌的關係同樣多姿多采。許多青年承認耶穌是救主和天主子，藉著聖母瑪利亞感到與祂親近，並投身踏上信仰之旅。有些青年雖然還未與耶穌建立個人關係，但他們認為耶穌是良善的人，是道德楷模。另有一些青年藉著對聖神的強烈體驗與耶穌相遇。對某些青年來說，耶穌只是個歷史人物，與他們的生命沒有任何關係，亦與人性經驗沒有關連。

雖然許多青年人認為天主、信仰和教會都是空話，但他們喜歡這位形象鮮明和充滿魅力的耶穌。今日青年以多種方式對我們說：「我們願拜見耶穌」（若十二 21）。這表達了一種有益的不安感，那是人心特有的不安：「靈性追尋的不安、與天主相遇的不安、愛的不安。」（教宗方濟各，〈奧思定會全體大會開幕致詞〉，2013年8月28日）

渴望生活化的禮儀

51. 在不同的環境中，青年教友尋求在清淨、純正和喜樂的禮儀中，參與祈禱和領受聖事，藉以改變他們的日常生活。在世界許多地區，禮儀經驗是基督徒身分的主要資源，並有許多人懷著信心參與禮儀。青年人認為禮儀是經驗天主和教會團體的重要時刻，也是傳教使命的起點。在另一些地區，教友沒那麼熱心參與聖事和主日感恩祭，認為那不過是教會的規定，而非與復活之主和團體喜樂地相遇的經驗。一般來說，即

使已提供有關聖事的教理講授，但培育工作看來依然薄弱，未能讓青年人深入參與聖事，認識各種禮儀標記和儀式的豐富奧祕。

參與和主導

青年期望擔當主導角色

52. 面對社會矛盾，許多青年人希望善用自己的才能、技能和創造力，並願意承擔責任。他們最重視的議題包括社會和環境的永續、歧視和種族主義等問題。青年人往往採用嶄新的參與方法，包括在動員和施加政治壓力方面，利用數位通訊的潛力：宣揚某種生活方式、重大的消費和投資模式，團結一致和關注環境；以新的方式投入和參與社會和政治事務；推動保障弱勢者的新形式社會服務。

保持距離的原因

53. 主教會議意識到：相當多的青年人由於各種不同的原因，對教會沒有任何期望，因為他們認為教會對他們的生活沒有任何意義。另一方面，有些青年明確表示不想教會打擾他們，因為他們覺得教會的存在令人煩厭，甚至使人惱怒。這種態度通常不是出於不經思考和衝動的蔑視，而是源於重大和合理的原因：性醜聞和財政醜聞；司鐸準備不足，未能有效吸引青年人；在準備講道和講解天主聖言時沒有充分準備；只讓青年人在基督信仰團體內擔當被動的角色；教會未能向當代社會解釋其教義和倫理立場。

教會內的青年

54. 青年教友不僅是牧靈的對象，也是教會身體的活肢體。他們受洗後，主的聖神在他們內寓居和行動。他們不僅參與教會的行動，也有助於豐富教會的生命。他們不僅是教會的未來，也是教會的現在。青年在許多教會活動中，擔當主導的角色，慷慨服務別人，特別是參與推動教理講授與禮儀、照顧弱小者、參與服務貧苦者的志工服務等。許多運動、善會和修會也為青年人提供投身服務和共同履行責任的機會。有時候，面對青年人的參與，有些成年人和司鐸表現出某種專制和不信任的態度，因為他們沒有充分認識到青年人的創造力，而且難以讓青年人分擔責任。

教會內的婦女

55. 青年人也要求社會和教會更肯定和重視婦女的地位。許多婦女在基督信仰團體發揮著不可替代的角色，但在許多地方，婦女難以參與決策過程，即使並非只屬聖職人員的決策，她們也難以參與。當教會缺乏女性的聲音和觀點，教會的討論和旅程便會變得匱乏，令辨明過程錯過寶貴的意見。主教會議認為應使全體信友明白到必須作出改變，而且這改變相當迫切，並應從人類學和神學反思男女之間的相互關係，作為改變的第一步。

青年人向同儕履行傳教使命

56. 在許多地區，有不少由青年組成的團體，通常是善會和教會運動。這些青年非常積極地藉著清晰明確的生活見證、易懂的語言和建立真誠的友誼，向同儕傳揚福音。這類使徒工作使教會能夠將福音傳揚給那些一般青年牧靈活動難以接觸的人，並有助於投身這類使徒工作的人培養同一的信仰。因此，他們值得讚賞和支持，教會應以智慧陪伴他們，並協助他們融入團體的生活。

期盼更真誠和友愛的教會團體

57. 青年人期望教會真誠待人、樹立典範、善盡其職、共同承擔責任，並建立成熟穩固的文化。有時候，這樣的要求看似是批評，但往往體現為個人積極地投入一個友愛、親切、喜樂的團體，並發揮先知的角色，對抗社會的不義。在青年人的眾多期望中，特別顯著的是盼望教會在對話時，不要採取過分家長式的態度，而能夠與人坦誠交流。

第二部分

「他們的眼開了」

58. 「祂於是從梅瑟及眾先知開始，把全部經書論及祂的話，都給他們解釋了。當他們臨近了他們要去的村莊時，耶穌裝作還要前行。他們強留祂說：『請同我們一起住下罷！因為快到晚上，天已垂暮了。』耶穌就進去，同他們住下。當耶穌與他們坐下吃飯的時候，就拿起餅來，祝福了，擘開，遞給他們。他們的眼睛開了，這才認出耶穌來；但祂卻由他們眼前隱沒了。」（路廿四 27~31）

在聽過兩個旅人的話後，主向他們發「言」。祂的言談精闢透澈，切實肯定，既具有權威，也能轉化人心。如此，主帶著溫柔和大能，走進門徒的住處，同他們住下，與他們分享生命之糧：聖體聖事的標記使兩個門徒終於張開眼睛。

新五旬節

聖神的行動

59. 聖神燃起兩個旅人的心火，打開了他們的眼睛，激發他們的信德。祂從世界受造之初就開始行動，為圓滿實現聖父的計劃，將萬有總歸於基督。聖神時時處處、在各種環境和文化中行動；即使在艱難困苦中，祂也召喚人信守正義，追尋真理，勇於希望。因此，聖保祿說：「直到如今，一切受造之物都一同歎息，同受產痛」（羅八 22）。青年人的心渴望在愛內生活，經驗健康的不安感，這渴望體現了萬有對圓滿喜樂的深切渴望。在所有人心裡，包括那些尚未認識基督的人，造物主聖神正在行動，引導他們走向真、善、美。

聖神使教會重獲朝氣

60. 青年期是個獨特而刺激的人生階段，耶穌自己也曾經歷這階段，並將之聖化。梵蒂岡第二屆大公會議的〈致青年書〉（1965年12月7日）將教會描述為「世界的真青年」，「有能力為其開展的事業而歡欣鼓舞、奉獻自我而不求回報，並能夠革新自我，展開新的旅程。」青年以其朝氣和信德，有助教會展示這個面貌，使人看到教會反映了「那位偉大的永生者、永遠年輕的基督」。因此，我們不是要為青年建立一個全新的教會，而是要偕同他們重新發現教會的活力，並開放自己，領受新五旬節的恩寵。

信友生活中的聖神

61. 基督徒的召叫是跟隨基督，經過聖洗聖事的水，領受堅振聖事的印記，並藉著聖體聖事，成為基督奧體的一部分：「聖神降臨，祂是水之後的火，將你烘烤成餅，成為基督的身體」（奧斯定，《講道集》，227）。在基督徒的入門聖事過程中，堅振聖事特別能夠讓信友再次經驗五旬節。在這聖事中，天主將聖神傾注在信友身上，讓他們成長，扶助他們的傳教使命。我們須重新探索這聖事的豐富內涵，認識其與每個已受洗者的個人召叫、其與神恩神學的關聯，在牧靈關懷上更細心謹慎，以免這聖事不會流於形式化，淪為毫無意義的時刻。聖神主導每個聖召旅程：祂是「內心的導師」，我們應順從祂的帶領。

真實地體驗天主

62. 在聖神內辨明聖召，首要條件是真實地體驗對死而復活的基督的信仰，並謹記「信德之光不能驅散所有的黑暗，而是一盞明燈，在黑夜中指引我們的腳步，這為我們的旅程已經非常足夠了」（教宗方濟各，《信德之光》通諭，57）。在基督信仰團體中，有時我們可能會不經意地提出偏重倫理和治療的有神論，以回應人性尋求安全和安慰的需要，而非將信仰闡述為基於福音和藉聖神的德能，在生活中與天主相遇。若只有生命能喚醒生命，那麼青年人所需要的，顯然是那些真正植根於與基督的友誼的基督信仰團體——是基督在聖神的共融中，引領我們到天父那裡去。

第一章

青年的恩賜

臨在於青年當中的青年耶穌

耶穌的青年期

63. 「在青年人當中，作青年的模範，並將他們奉獻給主。」（聖依勒內，《駁斥異端書》，II，22，4）基督曾是青年；正是因為這個事實，基督聖化了青年期。聖經只有一篇關於青年耶穌的敘述（參閱：路二 41~52）。青年耶穌過著遠離繁囂的簡樸生活，在納匝肋勤奮工作，人們稱祂為「木匠」（谷六 3）和「木匠的兒子」。（瑪十三 55）

默觀祂的生活最有助我們了解青年的恩賜：耶穌對聖父懷著無條件的信賴，祂珍視祂與門徒的友誼，甚至在危急關頭依然保持信實。祂深切憐憫最弱小的人，特別是窮人、病人、罪人和被排斥的人。祂勇於面對當時的宗教和政治權威；祂曾遭誤解和拒絕；祂經歷害怕受苦的時刻，經驗過令祂脆弱的苦難；祂注目於未來，將自己交托給聖父可靠的雙手和聖神的大能。在耶穌身上，所有青年人都可以看到自己，看到自身的恐懼和希望、不安與夢想，並將這一切託付給祂。對青年來說，默觀耶穌怎樣與青年相遇可啟迪他們。

懷有主的眼光

64. 藉著聆聽基督並與祂共融結合，有助牧者和教育工作者明智地認識這個人生階段。主教會議嘗試以耶穌的態度看待青年，在他們的生命中辨明聖神的行動。事實上，我們相信即使在今天，天主仍然藉著青年人、他們的創意和他們的投入，也藉著他們的痛苦和他們的訴求，向教會和世界發言。因著他們，我們更能以先知的觸覺解讀我

們的時代，辨認時代的徵兆。因此，青年時期也是其中一個「神學議題」，上主從中讓我們認識祂對建設未來的一些期望，以及其中的挑戰。

青年期的特點

65. 青年期是發展人格的階段，其特點是夢想正在形成、人際關係更趨穩定平衡、喜歡嘗試和試驗，並須作出重要的選擇，以逐漸塑造其人生。在這個人生階段中，青年人蒙召向前邁進，而不斷絕自己的根源；學習自主，而不孤獨生活。社會、經濟和文化背景未必時常為他們提供有利條件。許多青年聖人展現了青年期美好的一面，並在他們所屬的時代，成為真正促成改變的先知。他們的榜樣顯示當青年人開放自己與基督相遇，他們能成就多大的事。

即使是殘障或患病的青年，也能作出重大的貢獻。主教會議呼籲各團體採取具體行動，以肯定這些青年的貢獻，並容許他們承擔主導的角色，例如使用聾人手語、設計合適的教理講授課程、協助他們與人交往或提供工作實習機會等。

青年健康的不安全感

66. 青年人經驗到的不安感應獲得接納、尊重和陪伴，我們也要全然信任他們的自由和責任感。教會從經驗得知，青年的貢獻是教會革新的基礎。在某些方面，青年人可能比牧者走得更前。在復活節的清晨，耶穌所愛的少年門徒首先趕到墳墓那裡去，步伐比同行的伯多祿還要快，後者因較年長和背叛耶穌的內疚感而步履沉重（參閱：若廿 1~10）。同樣，在基督信仰團體中，青年人的魄力是更新教會的能量，有助教會擺脫阻礙她前進的重擔，使她向復活的基督開放。與此同時，耶穌所愛的門徒的態度顯示應參照長者的經驗、肯定牧者的角色、不要獨自前進，這一切都相當重要。如此，不同的聲音譜成一首交響樂，結出聖神的果子。

受創的青年

67. 青年也像所有人一樣受過創傷。這些創傷包括過去的挫折、未能滿足的渴望、受到歧視和不義對待、沒有感到被愛或受到肯定。既有身體的創傷，也有心靈的創傷。

基督甘願承受苦難與死亡，並藉著祂的十字架，走近所有受苦的青年。此外，還有道德上的創傷，他們背負過去的錯誤，因犯錯而感到內疚。現在比過往任何時候，都更有必要與自己的創傷和解，只有這樣才能幸福生活。教會蒙召支持所有青年人面對考驗，並推行適當的牧靈行動。

長大成人

抉擇的時期

68. 青年期終會結束，然後便進入成年期。這樣的過渡並非只是身分的轉變，而是意味著一個成熟的過程，但青年所處的環境未必時常有助他們的成長。事實上，在許多地區，只顧眼前的文化正在散播，將青春無了期地延長，也將應作的決定延後；青年人因怕作最終決定而拿不定主意。可是，青年期不能停滯下來：這是抉擇的時期，而這正是青年期的精彩之處，也是其重要任務。青年人應在專業、社會和政治領域，以及在生活的其他重要層面作決定，從而塑造生命的最終面貌。這正是我們所指的「人生抉擇」：事實上，正是因生命不可重複的獨特性，生命獲賦予明確的方向。

從傳教使命思考人生

69. 教宗方濟各邀請青年人從傳教使命的角度去思考他們的人生：「許多時候，人們浪費時間思考：『我是誰？』你可以一直思考自己是誰，耗盡一生尋找自我。可是，你應想想：『我為誰而活？』」（教宗方濟各，世界青年節守夜祈禱講道詞，羅馬聖母大殿，2017年4月8日）這句話透澈地闡明了在人生中作抉擇的深厚意義，因為這句話敦促我們懷著自我奉獻的精神去作抉擇。只有這樣，我們才能獲得真實和持久的幸福！事實上，「我的傳教使命就是活在百姓當中，這使命不只是我生命的一部分，或我能取下來的一個徽章；這使命不是一個『額外的事物』或生命中的另一個片段。相反，我不能將傳教使命從我的存在中連根拔起，除非我想毀滅自己。在這世上我就是傳教使命；我是為此而在這世界上。」（教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭，273）

促成對話的教學法

70. 傳教使命是人生旅程穩妥的指南針，但不是「導航系統」，不會清晰顯示眼前應走的路。自由總是伴隨著風險，我們必須勇敢地評估其中的風險，並以循序漸進的方法和明智的態度陪伴他們。福音的許多記載都描寫耶穌邀請我們鼓起勇氣，划到深處，拋開遵守誡命的思維，而懷有慷慨和無私奉獻的精神，也不要掩飾背負十字架的需要（參閱：瑪十六 24）。祂是徹底的：「祂獻出所有，也要求我們獻出所有：祂付出完全的愛，也要求我們忠誠相待，不懷二心」（教宗方濟各，講道詞，2018 年 10 月 14 日）。我們應避免降低要求，以免誤導青年人，也不要搬出一大堆規條令他們窒息，並使基督宗教的形象萎縮，變成一種道德主義。反之，我們蒙召致力培育青年無懼無畏的精神，教育他們承擔責任，並深信即使是錯誤、失敗和危險，都有助他們成長。

權威的真義

71. 為完成真正的成熟旅程，青年人需要權威的成年人。按字源學，拉丁文「*auctoritas*」意指使人成長的能力，並不表達發號施令的概念，而表達了真正賦予生命的力量。當耶穌與青年人相遇，無論他們處於什麼狀況，即使他們已經死了，祂也會以某種方式對他們說：「起來！成長吧！」祂的話必會成就（參閱：谷五 41；路七 14）。耶穌治好附魔癲癩兒童的敘述（參閱：谷九 14~29）使我們想起今日青年經驗到的各種疏離感。顯然，耶穌伸出的手不是要奪走自由，而是要喚醒自由、釋放自由。耶穌充分行使他的權威：祂只想這個青年人成長，不再附魔，不再受到操縱和誘惑。

家庭關係

72. 家庭是首要的信仰團體。儘管家庭有其局限和不足，但青年在其中經驗天主的愛，開始辨明聖召。前兩屆的主教會議及隨後發表的《愛的喜樂》宗座勸諭一再強調：家庭作為家庭教會，其任務是在日常生活中活出福音的喜樂，並促使所有家庭成員按各自的境況履行這任務，並保持向聖召和傳教使命開放。

然而，家庭未必總是教育孩子從聖召的眼光探索未來。有時候，追求社會地位或個人成功的心態、父母的寄望、代替子女作抉擇的傾向等，都會窒礙辨明的空間，妨礙青

年作出決定。主教會議明白到有必要幫助家庭更清楚地認識到，生命就是聖召。福音有關青年耶穌的敘述（參閱：路二 41~52）顯示，耶穌既受父母管束，但也能夠抽離於父母，以照管天父的事業。這個敘述給我們非常寶貴的提示，讓我們能夠從福音的角度理解家庭關係。

重獲自由的召叫

使人自由的福音

73. 對所有真正的人生抉擇來說，自由是基本的條件。可是，自由有被誤解的危險，因為自由未必時常獲得妥當的闡釋。許多青年人認為教會是個將許多規條、禁令和義務強加於人的組織。然而，「基督解救了我們，是為使我們獲得自由」（迦五 1），使我們擺脫法律的桎梏，而順從聖神的帶領。今天我們應在福音光照下，更明確地肯定自由是關係的本質，並應說明情感和欲望的重要性在於它們能夠促成真正的與人相遇。這樣的觀點清楚表明，只有當人認識真理（參閱：若八 31~32），而最重要的是，只有當人實踐愛德（參閱：格前十三 1~13；迦五 13），才能明瞭和活出真正的自由：自由就是在另一個人心裡，展現真我。

作回應的自由

74. 藉著以手足情誼和精誠團結對待他人，尤其是對待最弱小的人，青年人發現真正的自由來自覺得自己被人接納，並藉著他們為別人騰出空間而增長。當他們致力培養節制或尊重環境的能力時，也有類似的經驗。當他們彼此肯定和共同承擔時，他們藉此經驗發覺到心裡默默浮現了對天主聖愛的渴望。因此，這使他們更容易認識自由本身的超越性，這超越性藉著生命中最深刻的經驗，如生與死、友誼與愛、罪與寬恕等，最清晰地顯明了。正是這些經驗幫助我們明白，自由的本質就是徹底的回應。

自由與信德

75. 五十多年前，聖保祿六世提出「救恩的對話」這表述，並將聖子的在世使命理解為一種「愛的提請」。然而，他補充說：我們「可自由地回應或拒絕」（參閱：教宗保祿六世，《祂的教會》通諭，75）。從這個角度看來，個人宣發的信德既是自由的行動，也能釋放人心，是逐步認識信仰內容的起點。因此，信德並非從外強加於自由的元素，而是能滿足良心對真、善、美的渴求，並讓我們在耶穌內圓滿地找到這一切。在會議中，過去和現在許多青年殉道者的見證有力地迴盪著，這是最有力的證據，證明在世界的力量面前，在不義面前，甚至在死亡面前，信德使人獲得自由。

受創和得救的自由

76. 人性的自由帶著由本罪和貪慾造成的創傷。可是，在經驗到寬恕和慈悲後，人開始意識到那些囚禁他的障礙，並逐漸成熟，更坦然地作出決定性的人生抉擇。從教育的角度，重要的是幫助青年人不要因犯錯和失敗而感到沮喪，儘管他們感到羞辱，但這一切都是成長過程不可或缺的部分，使他們得以培養更成熟的自由，認清自身的偉大和軟弱。

然而，邪惡不會得勝：「天主竟這樣愛了世界，甚至賜下了自己的獨生子」（若三 16）。祂愛我們到底，因而贖回我們的自由。祂在十字架上為我們而死，向我們傾注聖神。「主的神在那裡，那裡就有自由」（格後三 17）：那是嶄新的、逾越的自由，藉著每天奉獻自我而實現的自由。

第二章

聖召的奧祕

追尋聖召

聖召、旅程和探索

77. 聖經有關天主召叫撒慕爾的敘述（參閱：撒上三 1~21）使我們認識到辨明的基本要素：聆聽和識別天主的行動、個人經驗、漸進的領悟、以耐心和尊重探索逐漸開展的奧祕、團體的目標。天主沒有強迫撒慕爾接受聖召，或要他接受預定的命運。聖召是愛的建議，是獲派遣藉著日常生活中的互信，履行傳教使命。

對年輕的撒慕爾來說，也對每個男人和每個女人來說，聖召雖然有其強烈和特殊的時刻，但也是個漫長的旅程。我們需要時間來理解和詮釋上主的聖言；聖言召叫人履行的使命逐步顯示出來。青年人熱衷於逐漸發現自我的歷險旅程。他們願意從他們進行的活動、相遇的經驗和人際關係學習，並在日常生活中接受試練。然而，他們需要幫助，好能整合不同的經驗，並從信仰的角度解讀這些經驗，克服流於散亂的風險，並識別天主向他們發言的徵兆。在探索聖召時，並非所有事情都一目了然，因為「信德使人『看見』的範圍，取決於所走的路有多遠，取決於是否選擇投進天主的言語所開拓的前景。」（教宗方濟各，《信德之光》通諭，9）

聖召、恩寵和自由

78. 多個世紀以來，神學在詮釋聖召的奧祕時，會因應闡述這個主題的社會和教會背景，有不同的重點。無論如何，應認清「聖召」一詞的類比特性，以及其指稱的現實的多個向度。這有時會導致強調某些方面，而所採取的角度未必能夠平衡地闡述複雜的整體面貌。因此，為深入領會以天主為最終源頭的聖召奧祕，我們蒙召淨化我們的

想像和宗教語言，重新認識聖經故事的豐富和平衡。具體來說，應深思天主的召選與人性的自由怎樣彼此交織，擺脫任何形式的決定論和外在主義。聖召既非預先撰寫、供人背誦的劇本，亦非毫無先兆的即興戲劇創作。天主召叫我們成為祂的朋友，而非僕人（參閱：若十五 13），所以我們的選擇真正有助於在歷史中展現祂的聖愛計畫。另一方面，救恩史是一個無限地超越我們的奧跡；因此，只有聆聽上主，才能明白我們蒙召在其中扮演的角色。有鑒於此，聖召真正呈現為恩寵與盟約的恩賜，是我們的自由最美麗、最珍貴的寶藏。

創造與聖召

79. 聖經肯定萬有都是藉著基督、為了基督而受造（參閱：哥一 16），從而引導我們將聖召的奧秘看作天主的創造的一個特有現實。天主藉著祂的聖言創世；聖言「召喚」萬物存在，賦予生命，然後在混沌之中「作出區分」，賦予宇宙美好的秩序及和諧的多樣性。聖保祿六世說過「每個生命都是天主的聖召」（參閱：聖保祿六世，《民族發展》通諭，15）；教宗本篤十六世強調說，人類受造為對話的存有：創世的聖言「以個人方式召喚我們每一位，從而說明了生命本身就是一個來自天主的召叫」。（參閱：教宗本篤十六世，《上主的話》宗座勸諭，77）

培養聖召文化

80. 當我們從聖召的角度闡述人的生命，便得以突顯一些對青年人的成長非常重要的元素：這是指摒除命運已成定局或隨機發展的想法，或是將人生看作任由自己管理的私人資產。第一種情況不會孕育聖召，因為這樣的態度不會看到人生值得追求的目的；在第二種情況中，人顯得「無所歸依」，因而「沒有聖召」。因此，我們必須建立所需的條件，使所有基督信仰團體基於其成員的聖洗意識，培養真正的聖召文化，並不斷為聖召祈禱。

跟隨耶穌的聖召

耶穌的魅力

81. 許多青年人被耶穌這個人物吸引。他們認為耶穌的一生良善美好，因為祂的生活貧窮簡樸，與人建立誠懇深摯的友誼，為祂的弟兄慷慨付出，從不拒絕任何人，總是樂於分施天主的恩寵。今天，耶穌的一生仍然極具吸引力和鼓舞人心，能夠激勵所有青年，給他們挑戰。教會明白這是因為耶穌與每一個人都有密切的連繫：「基督——最後的亞當——藉著揭示聖父及其聖愛的奧跡，亦向人展現人之所是，並顯明人的至高召叫。」（參閱：《論教會在現代世界牧職憲章》，22）

信德、聖召和門徒身分

82. 事實上，耶穌不僅以其生命使人著迷，也清晰明確地召叫人接受信仰。祂與許多男男女女相遇，讓他們從祂的言談舉止認識到應怎樣正確地談論天主，與天主建立關係，並給他們指出可令他們得救的信德：「女兒，你的信德救了你，平安去吧！」（路八 48）。有些遇上耶穌的人被召叫成為祂的門徒和見證人。祂沒有對有意成為門徒的人隱瞞一個事實：他們需要每天背起祂的十字架，跟隨祂踏上死亡與復活的逾越之旅。信德的見證在教會內傳留，而教會是救贖全人類的工具和標記。在耶穌的團體內，一直都有不同種類的門徒。大部分門徒都在平凡的日常生活中活出信仰；然而，有些門徒像他們的師傅一樣走遍各地，履行先知的角色（參閱：路八 1~3），其中也包括婦女。從一開始，宗徒就在團體中擔當特殊的角色，分擔耶穌教導群眾和宣講福音的職務。

童貞瑪利亞

83. 在所有活出聖召奧祕的聖經人物中，我們必須特別默觀瑪利亞。這位少女藉其聽命，使天主得以降生成人，因而為其他所有形式的教會聖召作好準備。她依然是耶穌的首位門徒和所有門徒的模範。在瑪利亞的信仰旅程中，她一直跟隨她的聖子，走到十字架下，並在耶穌復活後，也陪伴初生的教會迎接五旬節。她是仁慈的母親和導師，至今依然在陪伴教會，懇求聖神賦予每一個聖召生命。因此，顯然「聖母學原則」具有超卓地位，並以各種方式呈現出來，照亮教會的整個生命。除聖母以外，聖母的淨配若瑟也是回應聖召的卓越典範。

教會的聖召和各種形式的聖召

教會的聖召和使命

84. 聖洗是成聖的召叫，向每一個人發出，無一例外。要是我們忘記這一點，就無法完全領會聖洗聖召的意義。這召叫必然包含分擔教會使命的邀請。這使命的基本目的是與天主和所有人共融結合。事實上，教會有各種各樣的聖召，並清晰明確地呈現，教會藉以履行她的召叫，成為真實的標記，展示已獲這個友愛團體領受的福音。跟隨基督有不同方式，但每種方式都以其特色，履行為耶穌的事件作證的使命，見證所有男男女女都藉這事件獲得救恩。

各類的神恩

85. 聖保祿在他的書信中，多次談到這個主題，指出教會的圖像是由不同肢體組成的身體，並強調每個肢體都是必要的，是整體的一部分，因為只有當所有肢體結合為一，整個身體才能充滿活力，和諧協調。保祿宗徒認為這共融是源自至聖聖三的奧祕：「神恩雖有區別，卻是同一的聖神所賜；職分雖有區別，卻是同一的主所賜；功效雖有區別，卻是同一的天主，在一切人身上行一切事」（格前十二 4~6）。梵蒂岡第二屆大公會議和隨後的教會訓導提供了寶貴的指示，有助於對教會內的神恩和職務作出正確的神學論述，好能以感恩之情領受聖神在教會內不斷興起的恩賜，並明智地發展這些恩賜，使教會煥然一新。

職業和聖召

86. 許多青年人以聖召的視野來發展其職業。他們經常拒絕吸引人但不符合基督信仰價值觀的工作，並在選擇進修途徑時，思考怎樣以其個人才能結出果子，為天國的事業服務。許多人將工作看作肯定和發展天賦的良機：藉著這種方式，許多男男女女積極參與聖三創世、救贖和聖化的奧祕。

家庭

87. 最近兩屆以家庭為主題的世界主教會議及其後頒布的《愛的喜樂》宗座勸諭為家庭在教會內的召叫，以及家庭無可取代的角色，即蒙召藉著彼此相愛、生育繁殖和教育子女為福音作證，作出了豐富貢獻。在談及近年頒布的文件內容時，我們想到再次宣講這些訊息的重要性，為能重新認識並使青年領會婚姻聖召的美妙。

獻身生活

88. 聖神在教會中興起獻身生活的恩賜，不論是默觀形式還是入世的獻身生活，都具有特殊的先知價值，因為這種生活喜樂地為無私的愛作證。當修會團體和新興組織能夠真誠活出手足情誼，就會成為共融的學府、祈禱和默觀的中心、見證跨世代和跨文化對話的場所，以及傳福音和實踐愛德的空間。許多度獻身生活的男男女女在世界邊緣地區照顧弱小者，以具體行動體現其使命，表現了教會積極入世的奉獻精神。雖然在某些地區，獻身生活面對人數減少和衰老疲憊的情況，但獻身生活依然富有成效和創造力，並與許多平信徒共負責任，讓這些平信徒也得以實踐各種神恩的精神和使命。教會和世界極之需要這種聖召恩賜，這是我們這個時代的重要資源。

晉秩職務

89. 一直以來，教會特別關注晉秩職務的聖召，明白到這是教會身分的構成要素，是基督信仰生活所必需的。因此，教會向來特別關注怎樣培育和陪伴司鐸候選人。在許多教會團體中，司鐸候選人的數目正在下降，這要求我們重新反思晉秩職務的聖召，以及聖召的牧靈關懷，為使人們感受到耶穌的魅力，以及為祂的羊群成為牧者的召叫有何吸引。此外，終身執事的聖召也需要獲得更大關注，因為這聖召是尚未完全發揮潛力的資源。

「單身者」的狀況

90. 主教會議反思了「單身者」的生活狀況，承認這個用詞可以指稱許多不同形式的生活處境。單身狀況的成因各異，可能是自願或非自願的，也可能是文化、宗教和社會因素造成。因此，這種狀況體現了廣泛的選擇。教會確認，若能以信德和奉獻精神度這種生活，這種生活也可以成為實現聖洗恩寵的途徑，也是成聖之道，可邁向我們全體蒙召達至的聖善生活。

第三章

陪伴的使命

陪伴的教會

面對各種抉擇

91. 當代世界的特點是多元化日趨顯明，選擇越來越多。在這樣的世界中，選擇的主題在生活的不同層面，特別是當人生旅程越來越不可預計和充滿不穩時，以特別的力量浮現。事實上，青年經常行事極端率性，方向搖擺不定：有時認為自己受預定和不可改變的命運擺布，有時在混亂激烈的競爭環境中，為抽象的成功理想所壓迫。

因此，陪伴是有廣泛需要的服務，為助人作出明智合理、持久穩定和理據充分的選擇。當教會臨在於作出真正抉擇的過程中，予以支持和陪伴，這是她履行慈母角色的方式，使人經驗到天主子女的自由。這種服務正是延續了耶穌基督的天主對待其子民的方式：持續不斷和真誠親切的臨在、專注慈愛地與人親近、展現無盡的憐愛之情。

一起擘餅

92. 正如厄瑪烏門徒的故事所教導的，陪伴要求我們願意偕同別人走一段路，建立有意義的關係。「陪伴」一詞原指被擘開和共享的餅（*cum pane*），具有豐富的人性和聖事性象徵意義。因此，團體作為一個整體，是陪伴的首要主體，因為其中的各種人際關係有助支持人完成其旅程，並提供參照和方向。在個人生命和基督信仰生活長大成人的過程中給予陪伴，展現了團體自我更新和更新世界的的能力。

聖體聖事是復活節事件的生活紀念，而在傳教使命方面，這是傳福音和傳播信仰的特殊議題。信友聚集舉行感恩祭時，個人經驗到耶穌的觸摸、訓示和治癒，這經驗會在所有個人的成長過程上，一直陪伴他們。

不同的環境與角色

93. 除家庭成員外，蒙召履行陪伴角色的還包括青年人在生活各個範疇中遇到的主要人物，如教師、導師、促動者和其他參照對象，包括專業人士。司鐸和男女修道者並不獨占陪伴的服務，但因其聖召而負有特殊的任務，他們也必須重新認識這任務，而這亦是那些出席本屆主教會議大會的青年，代表其他許多青年提出的要求。某些教會團體相當稱許傳道員的角色，因為他們是基督信仰團體及其成員的陪伴者。

陪伴青年踏入社會

94. 陪伴不應局限於靈性生命的成長和基督徒生活的實踐。扶助青年人逐步負起社會責任，例如在專業領域或社會政治活動方面的責任，同樣是很有成效的陪伴。有鑒於此，主教會議建議加強宣講教會的社會訓導。在文化和宗教信仰越趨多元化的社會和教會團體中，有需要就建立充滿多元化的關係提供特別的陪伴，將這樣的關係看作彼此充實和促進友愛共融的良機，並抵抗自我封閉和相對主義的雙重誘惑。

團體、小組和個人的陪伴

結出果實的張力

95. 個人陪伴與團體陪伴兩者必須彼此補足，每種靈修傳統或教會意識都蒙召以其特有的方式，體現這樣的補足。特別在一些敏感時刻，例如基本人生抉擇的辨明階段，或關鍵時期的洽談，直接的個人陪伴尤其有助益。然而，陪伴在日常生活中同樣重要，有助加深與主的關係。

會議也強調有迫切需要個別地陪伴修士和青年司鐸、正在接受培育的修道者、準夫婦和新近領受婚姻聖事的夫婦，並從慕道班汲取靈感。

團體與小組的陪伴

96. 耶穌陪伴祂的門徒團體，與他們一起生活。團體經驗突顯了各人的優點和局限，並使人謙遜地承認，若不彼此分享恩賜，一起為共同福祉服務，就不可能跟隨主。

今日教會在其行動中，延續這樣的經驗。青年人加入各種各樣的小組、運動和善會，從中體驗到溫暖親切的環境，以及他們所渴望的親厚關係。在基督徒的入門過程完成後，加入這類組織非常重要，因為這為青年人提供一個基礎，讓他們的基督徒聖召繼續發展成熟。應鼓勵牧者臨在於這些環境中，以確保青年能獲得適當的陪伴。

在這些群體中，教育工作者和導師是陪伴的參照，而在群體內發展的友誼是同儕彼此陪伴的基礎。

個人靈修生活的陪伴

97. 靈修生活的陪伴是一個過程，旨在幫助人逐步整合生活的不同範疇，以跟隨主耶穌。這個過程有三個元素：聆聽生命、與耶穌相遇、天主的自由與人的自由奧祕的交流。陪伴者應耐心親切，提出恰當的問題，並在青年人的回應中辨認聖神的徵兆。

個人靈修生活的陪伴使人學會從信仰的角度來識別、詮釋和選擇，聆聽聖神在日常生活中的提示（參閱：教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭，169~173）。靈修陪伴的神恩不一定與晉秩職務掛勾，即使傳統上亦非如此。現今對靈修導師的殷切需求是前所未見的。我們需要的，不僅是在智識上獲得充足培訓的靈性父親和母親，也需要他們具備深厚的信德和豐富的人性經驗。主教會議衷心希望在這個領域中，重新認識獻身生活的偉大傳生力，特別是受過適當培訓的女性、平信徒、成年人和青年人作出的貢獻。

陪伴與和好聖事

98. 和好聖事在信仰生活的發展中起著不可或缺的作用。信仰生活不僅充滿各種局限和軟弱，也充斥著罪惡。我們必須適當地區分和好聖事與靈修陪伴，因為兩者的目的不同，形式也各異。在牧靈上，應促成健康明智和循序漸進的悔改過程，並讓各類教育人員參與其中，以幫助青年人審視自己的道德生活，培養正確的罪惡感，最重要的是讓他們開放自己，領受天主的慈悲，感受重獲自由的喜樂。

全面的陪伴

99. 因此，主教會議察覺有需要促進全面的陪伴，讓靈修生活與人性和社會生活妥善整合。如教宗方濟各所說：「靈性的辨明並不排除有關人性、哲學、心理學、社會學或倫理學的知識，但辨明不止於此」（教宗方濟各，《你們要歡喜踴躍》宗座勸諭，170）。我們應積極掌握這些元素，尊重不同的靈修傳統和文化，不要排斥，也不要混淆。

若心理輔導或精神治療方面的陪伴能夠對超越的事物保持開放，也可以成為人格整合過程的基礎，將那些封閉或遇上障礙的人格領域重新開放，因而使聖召得以發展成熟。青年人猶如一塊「還在施工的工地」，經驗到各種豐富和脆弱。心理評估不僅有助人耐心地追溯過去的經驗，還可以鼓勵人重新探視問題，以達至更穩定的情緒平衡。

晉秩職務和獻身生活培育的陪伴

100. 在錄取青年人加入培育院或修院後，必須確保他們對團體有足夠的歸屬感，與同儕建立穩定的友誼，勤奮學習或工作，並與貧苦者接觸。靈修指導的關鍵在於教導對方從祈禱和內心的修持開始，首先在生活中學習辨明，甚至為此實行不同形式的棄捨和克修。在錄取青年為候選人或准許他們宣發初願之前，應確認他們是自由、喜樂、無私、謙遜地為天國守獨身（參閱：瑪十九 12），將之看作一種奉獻。心理輔導有助於培養成熟的情感和整合人格，應作為培育過程的輔助工具，在運用時應遵守專業操守和尊重受培育者的自由。院長或培育人員的角色越來越重要。他們須統合培育過程，

諮詢所有參與培育的人員，從而作出切合現實的辨明，並決定應否中止培育過程，而協助對方另覓聖召。

初始培育期結束後，必須確保為司鐸和獻身男女提供持續的培育和陪伴他們，特別要關顧當中的青年，因為他們往往必須面對與他們的處境不相稱的巨大挑戰和責任。除了獲特別委派的人員外，主教和長上也應親自陪伴他們。

陪伴者的素質

陪伴的召叫

101. 青年人曾以多種方式，要求我們釐定陪伴者應具備的素質。陪伴的服務是真正的傳教使命，要求陪伴者實踐使徒精神。陪伴者應效法斐理伯執事。他服從聖神的召叫，出門遠行，離開象徵基督信仰團體的耶路撒冷，走出她的城牆，前往可能是險地的荒涼曠野。他在那裡費勁地追趕一輛馬車，並在追上馬車後，想辦法與這位外邦旅人建立關係，誘導對方提出可能他自己不會想到的問題（參閱：宗八 26~40）。簡而言之，陪伴要求我們任憑主的聖神差遣，服務須予陪伴的人，善用我們的所有才幹和能力，然後有勇氣謙遜地退在一旁。

陪伴者的形象

102. 優秀的陪伴者是穩重的人、樂於聆聽、懷有信德、時常祈禱，清楚自身的不足和軟弱。因此，他懂得接納他陪伴的青年，既不會板著臉孔說教，也不會虛假地縱容他們。如有必要，他也會友愛地提出勸誡。

陪伴是傳教使命，要求陪伴者有堅實的靈修生活。當陪伴者認清這個事實，在陪伴青年時，將有助他保持內心的自由：他會尊重旅程的結果、以祈禱支持他們，也會因為聖神在那些向他敞開心扉的人身上結出果子而感到欣喜，而不會試圖將自己的意志和偏好強加於人。同樣，他能夠投身服務別人，而非讓自己成為焦點，也不會採取專橫

和操縱的態度，令別人依賴他而非自由行事。這種真誠的尊重也是避免各種操控和侵犯行為的最佳保證。

培育的重要性

103. 為履行服務，陪伴者須培養他的靈修生活，滋養他與天主的關係——是天主派遣祂履行這使命。與此同時，他需要獲其所屬教會團體的支持。他應接受有關這類職務的特別培訓，並從指導和監督學習，這相當重要。

最後，還有一點值得注意：在我們「作為教會」的眾多特質之中，青年人特別欣賞我們樂於彼此合作並具備合作的能力：青年培育因此更效果顯著、更富成效、更加透澈。團體合作的能力有賴於培養建立關係的德行：習慣聆聽、接納他人、樂於寬恕，並願意基於真正的共融靈修，投入團體。

第四章

辨明的藝術

教會是辨明的環境

集結各種靈修傳統的意義

104. 對蒙召作抉擇的人來說，聖召旅程的陪伴是辨明過程的基本面向。「辨明」一詞有多種含義，但這些意義彼此相連。廣義來說，辨明是指作出重要決定的過程；另一個意義更富基督宗教傳統特色，也是我們將會特別探討的意義：這是指個人、群體或團體的靈修動力；人們在其身處的具體環境中，以這樣的動力辨明和奉行天主的旨意。「應當考驗一切，好的，應保持」（得前五 21）。當辨明行動著重辨別聖神的聲音、領受祂的召叫，辨明便體現了耶穌的一個重要生活面向、一種基本態度，而不僅是某種及時的行動。

在整個教會歷史中，不同的靈修傳統在處理辨明的主題時，因應不同的神恩和歷史時期，並表現了不同的重點。在主教會議期間，我們認識到一些共同元素；即使語言有別，但這些共通點依然適用，當中包括：天主臨在於每一個人的生命和歷史之中；認識天主的行動，是可能的；祈禱、聖事生活和克修的作用；努力實踐天主聖言提出的要求；對辨明結果的確定性抱開放態度；經常檢視日常生活；獲得充分陪伴的重要性。

聖言和教會為根本的參照

105. 作為「扎根於信仰行動的內心態度」（教宗方濟各，世界主教會議第十五屆常務會議全體大會開幕詞，2018年10月3日），辨明基本上是教會的核心行動，其使命是讓所有男男女女都能遇見那位已在他們的生命和心靈行事的主。

教會團體的環境促進信任和自由的氛圍，讓個人得以在反思和祈禱的環境中追尋聖召。教會也提供具體機會讓信友重新解讀自己的過去，並基於天主的聖言探索自身的恩賜和軟弱。教會環境也使人得以與選擇其他生活方式的見證人交往。與窮人相處也有助人深思生命的基本需要，而聖事（特別是聖體聖事及和好聖事）則滋養和支持那些正在探索天主旨意的人。

所有辨明的過程都意味著是在團體的範圍內進行，絕不能將之局限於個人的層次。與此同時，個人的辨明對團體而言是一種呼喚，邀請教會聆聽聖神藉著教會成員的靈修經驗所說的話：教會就像每個信友一樣，持續不斷地進行辨明。

辨明的良心

天主對人心說話

106. 辨明令人關注在每個男女的心裡，正在發生什麼事。在聖經中，「心」這個字表達了位格內在性的核心。人在心裡聆聽天主不斷向他們說的話，並以此為標準，衡量其生命和選擇（參閱：詠 139）。聖經既考慮個人的層次，也強調團體的層次。此外，先知應許的「新心」亦非個人的恩賜，而是關乎全體以色列民。信友也生活在以民的傳統和救恩史之中（參閱：則卅六 26~27）。福音繼往開來：耶穌堅持內心的重要性，並指出道德生活正是從心而發的。（參閱：瑪十五 18~20）

基督信仰的良心概念

107. 保祿宗徒豐富了聖經傳統有關「心」的闡述，從當時的文化採用了「良心」的概念，將「心」與「良心」聯繫起來。正是在良心中，我們採集與基督相遇和共融的美果：帶有救贖效力的轉化，享有全新的自由。基督宗教的傳統強調，良心是人與天主親密交往的特別空間；我們在良心中與祂相遇，聽到祂的聲音：「良心是人最祕密的核心和聖所」（《論教會在現代世界》牧職憲章，16）。這種良心並非即時浮現的淺薄感受，亦非「自我意識」：良心證明了超越事物的存在，每一個人都在自己內心找到這位超越者，但無法駕馭祂。

良心的培育

108. 良心培育是終生不斷的工作。在過程中，藉著採取耶穌基督的選擇準則和行動意向，我們學會培養耶穌所懷有的心情（參閱：斐二 5）。基督信仰認為，為進入良心的最深處，我們必須照管我們的內心，首先要撥出時間靜思、祈禱默觀、聆聽聖言，並藉著領受聖事和教會訓導獲得支持。此外，必須培養行善的習慣，時常省察良心。省察不僅是為識別罪惡，也有助我們在日常經驗中、在歷史和文化事件中，並在許多其他男女先賢或以其智慧陪伴我們的人所作的見證中，辨認天主的行動。這一切都有助我們增進智德、以具體的選擇呈現生命的整體方向、平安地認識自身的恩賜和局限。年輕的撒羅滿最熱切祈求的，就是這種恩賜。（參閱：列上三 9）

教會的良心

109. 每個信友最個人的良心總是關係到教會的良心。只有藉著教會的傳授和她的信仰傳承，我們才能認識天主藉耶穌基督啟示的真實面容。因此，靈修辨明本身就是真誠的良心行動。良心致力探求可能的善，並以此為基礎，在與主耶穌的個人關係內，也在這關係的光照下，正確地運用實踐的理性，作出負責任的決定。

辨明的實踐

與主親近

110. 主臨在於我們的心靈深處，與我們親密交往。辨明既然是與主相遇的行動，我們應將之看作真正的祈禱。因此，不論是在日常生活中，還是在特別的時刻，如退省、神操課程、朝聖等，都必須投入充足時間反思默想。所有與主相遇和深化與主親密關係的時機，都有助培養嚴肅的辨明。天主以多種形式臨在，包括：聖事（特別是聖體聖事及和好聖事、聆聽和默想天主聖言、團體舉行的聖言誦讀、共同生活的友愛體驗、與貧苦者相處——主耶穌就在窮人身上。

內心的態度

111. 若要開放自己聆聽聖神的聲音，必須具備一些內心態度：首先是內心的專注；靜默和藉著克修空虛自己，都有助培養這種專注。同樣重要的是自我認識、自我接納和悔改，加上重整生活的意願，捨棄任何妨礙我們的事物，並重獲內心的自由，只順從聖神的引導作出選擇。妥善的辨明還要留意個人內心的活動，增強識別和描述這些活動的能力。最後，辨明也要求我們勇敢地投入屬神的爭戰，因為魔鬼必定在我們的路上設置種種試探和障礙。

陪伴的對話

112. 不同的靈修傳統都認為：如要作出妥善的辨明，必須定期與神師交流。以真誠和個人的方式述說自身的經驗，有助更透澈地審視這些經驗。同時，陪伴者負起對外作交代的基本職責，體現慈母教會的臨在。有關這項需要小心處理的職責，已在上一章闡述了。

決定與確認

113. 既然辨明是耶穌及其門徒的生活方式的一個面向，我們可制定具體的過程，幫助擺脫猶疑不決的態度，承擔作出決定的責任。因此，無論是個人的辨明過程，還是團體或機構的辨明，都不能無了期地延長下去。在作出決定後，便進入實踐和驗證的階段，這階段同樣重要。因此，在這個階段繼續前進時，必須細心聆聽內心的推動，以認出聖神的聲音。在這個階段投入具體行動非常重要。事實上，不同的靈修傳統都指出友愛生活和服務窮人的重要性，以此作為對所作決定的試金石，並讓個人藉此充分展現自我。

第三部分

「他們遂即動身」

114. 「他們就彼此說：『當祂在路上與我們談話，給我們講解聖經的時候，我們的心不是火熱的嗎？』他們遂即動身，返回耶路撒冷，遇見那十一門徒及同他們一起的人，正聚在一起，彼此談論說：『主真復活了，並顯現給西滿了。』二人就把在路上的事，及在分餅時，他們怎樣認出了耶穌，述說了一遍。」（路廿四 32~35）

聆聽聖言使我們的心充滿相遇的喜樂，讓我們的生命獲得意義，並為我們注入新的動力，使我們容光煥發，在旅途上恢復活力：回應聖召的行動展現光明與力量，使之成為對教會團體和全世界履行傳教使命的行動。門徒毫不遲延、毫無畏懼地動身回程，與他們的弟兄會合，為他們與復活耶穌的相遇作證。

年輕的教會

復活的圖像

115. 瑪利亞·瑪達肋納的圖像（參閱：若廿 1~18）延續厄瑪烏的逾越經驗，照亮了教會致力要偕同青年並為青年完成的旅程。這旅程是本屆主教會議的成果：這是復活的旅程——引領我們投入宣講和傳教使命。瑪利亞·瑪達肋納懷著對上主的熱切渴望，無懼夜深的黑暗，跑到伯多祿和另一位門徒那裡去。她的舉動引發他們的行動，她女性的奉獻精神捷足先登，並為他們開闢了道路。一週的第一天，清晨時分，她經驗到令她驚喜的相遇：瑪利亞動身尋找，是因為她愛主，但她尋獲了，是因為她被主所愛。復活的主呼喚瑪利亞的名字，使她認出自己。祂也叫瑪利亞不要拉住祂不放，因為祂復活的身體並非供人鎖藏起來的珍寶，而是讓人分享的奧跡。這樣，她成為首位傳布喜訊的門徒，是「宗徒中的宗徒」。她的創傷已被治癒（參閱：路八 2），也是復活的見證人。她是一個圖像，象徵了我們夢寐以求的年輕的教會。

與青年同行

116. 今天，在教會內有許多青年，依然心懷尋求真理的熱誠，並為主的美善而驚歎，且有能力和人分享，對宣講感到喜樂。這些青年是充滿朝氣活力的教會成員。我們不僅要「為他們」做些什麼，而是要「與他們」共融生活，在認識福音的道路上一同成長，共同探索怎樣更真切地活出福音，並為福音作證。青年人應以負責任的態度投入教會生活，這並非可有可無的事，而是已受洗者必須在其生活中滿全的要求，也是各教會團體的生活的基本要素。青年人經驗的磨煉和軟弱有助我們作出改善，他們提出的問題挑戰我們，他們的困惑促使我們反省我們有沒有好好實踐信仰。他們的批評對我們也是必須的，因為我們往往能夠藉著這些批評聽到主的聲音。祂要求我們內心悔改，並革新我們的體制。

渴望接觸所有青年

117. 在主教會會議期間，我們經常反思青年的問題。我們所指的不僅是屬於教會，並在教會內積極服務的青年，也包括那些對生命有其他抱負、信奉其他宗教或完全遠離宗教信仰的青年。天主關愛所有青年人，無一例外，因此教會也關愛他們。可是，我們也要坦白承認：雖然我們將這句話掛在口邊，但未能時常在我們的牧靈行動中付諸實行；我們經常在所處的環境中封閉自己，令他們的聲音無法傳達進來，或者我們只願從事一些要求低但回報大的活動，而窒礙了牧靈上健康的不安感，但正是這不安感催促我們離開假想的安全區。然而，福音也要求我們敢作敢為，我們也願意這樣為主的愛作證，既不自以為是，也不刻意誘導人改信宗教，而要主動接觸世上所有的青年。

靈修、牧靈和傳教上的悔改

118. 教宗方濟各經常提醒我們：要是沒有經過認真的悔改歷程，就不可能做到這事。我們明白這不僅指開展新的活動，我們也不是要制定「偉大的宗徒計畫，予以精心設計，結果多少次淪為戰敗的將領一樣」（教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭，96）。我們深明為保持公信力，必須改革教會，這意味著淨化心靈和改變行事作風。教會舉行聖體聖事，以此為其生命的泉源和高峯，而教會的生活必須真正地彰顯這聖事——麵餅是以許多被碾碎的麥粒製成，並為使世界獲得生命而被擘開。在本屆主教會議中，

聖神啟迪我們藉著聆聽和辨明作出選擇，與青年同行，並走向所有人，為天主的愛作證。我們可以將這個歷程描述為「為實行傳教的共議精神」，也就是「傳教的共議精神」：「實現共議精神的教會是發揮新傳教動力不可缺少的先決條件，促使全體天主子民共同參與。」¹ 這正是梵蒂岡第二屆大公會議的先知洞見。我們尚須努力完全彰顯其深層內涵，並闡述其對我們日常教會生活的意義。教宗方濟各提醒我們說：「**共議精神**這個途徑正是天主在這第三個千年對教會的期望」（教宗方濟各，於世界主教會議建立 50 週年紀念活動致詞，2015 年 10 月 17 日）。我們確信這個選擇是祈禱和討論的成果，並將藉著天主的恩寵，使教會成為「世界的青年」，並更清晰地呈現這面貌。

¹ 國際神學委員會，《教會生命及使命中的共議精神》，9，2018 年 3 月 2 日：該文件也這樣說明共議精神的本質：「應基於天主子民整體上的信仰意識（*sensus fidei*）的教義，並基於與教宗共融的聖統制內、主教職的聖事集體性，深入論述共議精神的神學。教會的共議精神表達了所有已受洗者的積極參與，同時也體現了主教職的特別角色；眾主教與羅馬主教共融，按集體性和聖統制行事。這個教會願景邀請我們通過『全體』、『部分』和『合一』，展現共議的共融。共議精神在不同層面並以不同形式體現，例如在各地教會、各教會團體的地區組織和普世教會呈現；這樣的共議精神意指普世信友（*universitas fidelium*）實行其信仰意識（全體）、主教團履行領導職務、各主教履行其司鐸職（部分），以及履行與羅馬主教和教宗團結合一的職務（合一）。因此，共議的運作呈現了團體性，其中包括全體天主子民、主教職的集體性，以及羅馬主教的首席權。這樣的關聯促進信友與牧者之間的同心同口（*singularis conspiratio*），那是呈現天主聖三在永恆中同聲（*conspiratio*）的圖像。」（第 64 號）

第一章

教會的傳教共議精神

形成教會的一般動力

青年要求我們同行

119. 普世教會選擇藉本屆主教會議表明她關心青年。這是一個果斷的抉擇，她將這個使命看作牧靈上的當前要務，具有劃時代的意義，並願意為此投放時間、精力和資源。從籌備會議的過程開始，青年人已表示他們渴望參與和獲得認同，也渴望感受到他們也能夠主導教會的生活和使命。我們在這次主教會議中體驗到，與青年基督徒共負責任，也會為主教們帶來極大的喜樂。我們在這經驗中，看到聖神的果實；祂不斷更新教會，召叫她實踐共議精神，作為其存在和行動的模式，並鼓勵所有已受洗者和心懷善志的人按其年齡、生活處境和所領受的聖召，參與教會的發展。那些「與伯多祿一起並在伯多祿的領導下」（*cum Petro et sub Petro*）關懷全體天主子民的眾主教，是基於集體性（*collegiality*）團結行動。在這次主教會議中，我們經驗到教會蒙召在所有層面實踐共議精神，從而彰顯和豐富這集體性。

仍在持續的共議進程

120. 雖然世界主教會議大會已經結束，且詳述其成果的相關文件相繼發表，但共議的進程尚未完結，而只是完成了其中一個階段。青年人即使信奉同一信仰，但在不同國家和大洲之中，青年人的具體情況、在現實中享有的機會和他們的迫切需要都有極大差異，因此我們邀請各地主教團和個別教會繼續這旅程，積極投入共同辨明的過程，包括與主教以外的人討論，一如這次主教會議所作的。這些教會議事過程應包含友愛的聆聽和跨代的對話，從而制定具體的牧靈方案，以關顧被邊緣化的青年，以及那些甚少以至完全沒有與教會團體接觸的人。我們期望家庭、修會、善會、教會運動和青年人都參與這些過程，好使我們在這段期間體驗到的「火焰」得以蔓延開來。

教會的共議模式

121. 實踐經驗使主教會議的與會者意識到，教會的共議模式對宣講福音和傳遞信仰的重要性。青年人的參與有助「重新喚醒」共議精神，那是「教會的一個基本面向。(……)」一如金口聖若望所言：『教會與主教會議是同義詞』，因為教會正是天主的羊群在歷史的道路上走向主基督、與祂相遇的『同行旅程』」（教宗方濟各，於世界主教會議建立 50 週年紀念活動致詞，2015 年 10 月 17 日）。共議精神既體現教會生活，也體現傳教使命的特質。教會由各個文化和地域的男女老幼天主子民所組成，是基督的奧體，我們在其內是彼此的肢體，包括那些被邊緣化和被踐踏的人。主教會議在交流和見證的過程中，展現了共議精神的若干基本特性，那是我們蒙召悔改所要達到的目標。

122. 信仰是在各種關係中傳遞。這些關係包括與基督的關係、與他人的關係，以及團體內的關係。為實踐傳教的使命，教會蒙召與人建立關係，著重聆聽、接納、對話、共同辨明，在過程中轉化參與者的生命。「共議的教會是懂得聆聽的教會。她明白到聆聽『不只是純粹的聽』，而是互相聆聽，各方都能從中學習。信眾、主教團、羅馬主教等所有人都互相聆聽，所有人都聆聽聖神，那位『真理之神』（若十四 17），為聽到祂向『各教會說的話』（默二 7)」（教宗方濟各，於世界主教會議建立 50 週年紀念活動致詞，2015 年 10 月 17 日）。這樣，教會呈現為安放約櫃的「帳棚」（參閱：出 25）：充滿活力和不斷前進的教會，在旅途上與人相伴，而且各種各樣的神恩和職務使她更形堅固。天主就是以此方式臨現此世。

全體參與和共負責任的教會

123. 這樣的教會有一個特點，就是珍視聖神按各教會成員的聖召和角色賦予的神恩，並以共負責任的行事方式體現出來。為彰顯這個特點，我們的內心必須悔改，而且要樂於彼此聆聽，從而達到真正的同心合意。因著聖神的鼓舞，我們得以逐漸建立全體參與和共負責任的教會，懂得珍視教會內豐富的多元性，並以感恩之情接納平信徒的貢獻，包括青年和女性、男女獻身生活者和各群體、善會和教會運動的貢獻。我們不應撇除任何人或容許任何人束手旁觀。這種行事方式可避免聖職專權和平信徒聖職化的情況。聖職專權在決策過程中將許多人拒絕在外，而平信徒聖職化只會束縛平信徒，而非推動他們積極投入世界履行傳教使命。

主教會議呼籲，應讓青年人得以真正地參與個別地方教會、主教團組織和普世教會的日常事務，讓他們共負責任。主教會議也呼籲，應加強聖座平信徒、家庭和生命部會青年辦事處的活動，其中包括成立一個在國際層面代表青年的組織。

共同辨明的過程

124. 當我們能夠以天主子民的身分「同行」，這經驗將有助我們日益深入地明白到權威就是服務。牧者必須有能力加強在見證和傳教使命方面上的合作，並在共同辨明的過程中予以陪伴，好能在信德的光照和聖神的指引下，解讀時代的徵兆。在過程中，團體所有成員必須參與，包括生活在團體周邊的成員。負責這些事務的教會領袖應接受有關共議精神的特殊培育。就此而言，或許可構思一些讓青年平信徒、青年修道者和修士共同參與的培育課程，特別是有關權威的行使或小組的工作。

履行傳教使命的方式

傳教使命上的共融

125. 教會的共融生活在本質上導向傳教使命：這是「與天主親密結合，以及全人類彼此團結的記號和工具」（《教會憲章》，1），直至天主「成為萬物之中的萬有」（格前十五 28）。當青年人向聖神開放，他們能夠幫助教會經驗逾越：「走出自我中心的『我』，邁向教會的『我們』；這樣，所有的『我』都穿上基督（參閱：迦三 27），與其他弟兄姊妹一起生活和前行，成為負責任和積極的行事者，履行天主子民獨特的傳教使命」（國際神學委員會，《教會生命和使命中的共議精神》，107，2018年3月2日）。整個基督信仰團體也必須在聖神的推動和各主教的指引下，經歷同樣的轉變。教會蒙召走出自我指涉的「我」，放下自我保護的態度，轉而投入建設「我們」，包羅整個人類大家庭和一切受造物。

與人交流的傳教使命

126. 當教會聯同青年人履行傳教使命，上述的基本動力對履行使命的方式產生明確的影響。因此，我們必須以坦誠但毫不妥協的態度，與所有心懷善志的男女交流。如聖保祿六世所言：「教會……有話要說，她要傳遞訊息，她要與人交流」（聖保祿六世，《祂的教會》通諭，65）。在這個由許多不同的民族和文化組成的世界中，「同行」非常重要，為使促成團結、融合和公義的倡議展現公信力和成效，並展示何謂相遇與無私的文化。

青年每天都與來自其他基督宗派或其他宗教、抱持不同信念或屬於不同文化背景的同儕接觸，因而激勵整個基督信仰團體實踐合一精神，並進行宗教交談。這需要我們勇於宣講（*parrhesia*）和謙虛聆聽，同時實踐所需的克修——有時更可能要殉道。

走到地極

127. 民主體制也會遇到挑戰，包括人民參與程度偏低，以及那些未能普遍代表人民的小型利益集團發揮了不成比例的影響力，因而導致過分簡化、以技術主導和獨裁的危險。這時候，對話交流和尋求共識便成為優先要務。若我們忠於福音，這對話將發展為探索如何回應大地和窮人的吶喊（參閱：教宗方濟各，《願祢受讚頌》通諭，49），那是青年特別敏於察覺的吶喊。這回應也要確保社會發展是由社會訓導的原則所啟發，當中包括：人的尊嚴、財富乃為人人共享、愛貧為先、團結關懷為優先要務、重視輔助原則，照料我們的共同家園等。教會內所有形式的聖召都離不開這股外展和交流的團體動力：走出自己，與人交流。為此，我們必須按這個目標來檢視所有陪伴的努力，尤其要特別關顧那些最貧窮和最脆弱的人。

第二章

在日常生活中同行

從體制到關係

從推託責任到彼此投入

128. 傳教的共識精神不僅在教會的普世層面體現。與人同行就是在已革新和更顯明的團體生活中，為兄弟情誼作真實的見證，而這樣的要求首先關係到個別的教會團體。因此，必須在各地方教會，重新喚醒我們都是天主子民的意識，明白到我們有責任在不同的環境和所有日常的境遇中體現福音。這需要我們放下推託責任的思維，因為這種思維會對牧靈工作帶來極大的限制。

以準備領受聖事的教理講授課程為例，許多家庭都將這準備過程完全交給堂區。這種心態可導致子女所認識的信仰並非一個光照其生活的現實，而是一堆概念和規條，與他們的生命完全無關。與此相反，同行是必要的：堂區需要家庭的配合，為使青年體驗到信仰在日常生活中何等實在；同樣，家庭也需要傳道員的服務和堂區體制來培養子女對基督信仰的基本認識，並將他們領進團體之中，為他們打開更廣闊的視野。因此，要是沒有在體制內發展真正的關係，體制本身並不足夠；事實上，傳揚福音正是有賴這些關係的素質。

堂區的更新

129. 堂區必須彼此投入這個過程，以發展為更富有傳生力的團體——一個率先對弱小者履行傳教使命的環境。在當前的歷史環境中，有跡象顯示在許多不同情況下，堂區未必可滿足現代人的靈性需要，而這個問題主要是某些徹底改變了人們生活方式的因

素所致。目前，我們生活在一個「沒有邊界」的文化中，其特色是新的時空關係（部分原因是數位通訊的發展）和持續不斷的人口流動。在此環境下，要是僅以地域界線來劃定堂區的活動範圍，且未能吸引信友參與推行堂區各種各樣的項目，特別是吸引青年人的參與，那麼堂區將會停滯不前、行事因循守舊，這都是不能接受和令人憂慮的情況。因此，堂區必須重新思考牧靈工作，以教會成員共負責任和傳教熱忱的思維，在其地域內發展協同效應。唯有這樣，堂區才能成為有影響力的環境，並吸引青年投入參與。

開放和可予理解的體制

130. 各團體應秉承趨於開放的態度和互相分享的精神，同時反思其生活方式和體制是否能夠為青年提供清晰可見的福音見證。雖然不少司鐸、修女、修道者和主教確是生活樸實，並致力為人服務；但是許多人都看不見他們怎樣生活，特別是青年人。許多青年人都認為我們的教會世界複雜難懂；他們因我們履行的角色及一般人對這些角色的刻板印象，而不願接近教會。讓我們努力呈現每天的生活，使其中的各種表達方式更易於理解。我們應真正地與人親近、分享空間與活動、建立有利於真誠溝通的條件、剔除偏見。耶穌就是這樣宣講天國，祂的聖神也推動我們今天踏上這樣的道路。

團體生活

各種面孔的匯集

131. 共議和履行傳教使命的教會藉著各地團體形形色色的面孔得以呈現。教會從不刻板單調，而是由各種不同的人組成；他們具有不同的觸覺，來自不同的地區和文化。如此，教會以脆弱的人性瓦器盛載著無價珍寶，那就是天主聖三的生命。聖神賜予的和諧不會消除差異，卻使之互相調和，譜成旋律豐富的交響樂。彼此各異的人藉同一信仰相遇，而這相遇正是各團體更新其牧靈工作的基本條件，關係到宣講、禮儀慶典和服務，也就是關係到一般牧靈活動的基本範疇。俗語說：「要成功教養一個孩子，必須結集整個村莊的力量。」這原則也適用於現今牧靈活動的所有範疇。

地區團體

132. 若團體真正做到包羅不同面孔，將有助團體與社區融合、開放接受多元化的社會組成、明智地與政府機構往來。唯有團結和多元化的團體才能坦然地展示自己，並閃耀福音的光輝，照亮現今挑戰我們的社會問題，例如：生態問題、工作、家庭支援、邊緣化、政治改革、文化和宗教多元、追求公義與和平、數位環境等。這已經發生在教會善會和運動之中。青年人要求我們不要獨自面對這些挑戰，而要與所有人對話；這不是為了削減權力，而是為共同福祉作出貢獻。

福音宣講與教理講授

133. 基督信仰團體的基本召叫是宣講死而復活的耶穌基督，那位向我們啟示了聖父、並賜給我們聖神的基督。這宣講包括邀請青年人在其生命中認出天主聖愛的標記，並認識到團體乃是與基督相遇的空間。這宣講須予不斷更新，是青年教理講授的基礎，並使教理講授帶有宣講的特色（參閱：教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭，164）。我們必須不斷努力，提供持續、全面和促成整合的途徑：深入認識耶穌基督和祂的福音、以信德解讀個人經驗和歷史事件、在祈禱和禮儀慶典中予以陪伴、推動誦讀聖言、支持愛德的見證和促進公義。這樣，我們將培養真正的青年靈修。

教理講授課程應闡明信仰與每天的具體經驗、與情感和關係相連的事物、與我們在學業和工作上所面對的喜樂和失望經驗是相關的。課程內容應包括講解教會的社會訓導，也應該向優美和音樂的語言、各種藝術形式，以及形形色色的數位通訊開放。課程應特別注意有關身體、情感和性的範疇，因為信仰培育與愛的教育緊密相連。簡言之，應將信仰理解為實踐的行動，是在世界生活的方式。

我們迫切需要為青年教理講授尋找合適的語言和方法，同時不要忽略其基本內容，也就是與基督的相遇，因為祂才是教理講授的核心。《天主教青年教理》（*YouCat*）、《天主教青年社會訓導》（*DoCat*）和同類文件都值得嘉許，但我們也不能輕視各地主教團編訂的教理。傳道員也需要更新他們的努力。許多傳道員本身都是青年人，服務年齡相若的青年。重要的是要確保他們獲得足夠的培訓，並讓他們的服務在團體中得到更廣泛的認同。

禮儀的中心地位

134. 感恩聖祭滋養團體的生命力和教會的共識精神，是傳遞信仰和培育使命的空間。感恩祭顯明了團體的生命有賴恩寵，而非靠我們雙手的勞力。按東方教會的傳統，我們可以說禮儀是與那位天主之僕的相遇；祂包紮我們的傷口，為我們準備逾越盛宴，並派遣我們對我們的弟兄姊妹作同樣的事。因此，讓我們明確重申：當我們以莊嚴樸實的方式舉行感恩祭，並讓各類平信徒職務參與，這是教會在傳教使命方面經歷悔改的基本時刻。青年人已展示他們懂得欣賞真正的禮儀慶典，並渴望更深入地參與其中。在慶典中，各種標記的美、認真準備的講道和團體的投入等，都真實地宣告天主的臨在。因此，教會必須鼓勵青年積極參與感恩祭，同時也要保持對奧跡的敬畏之情。此外，我們應肯定他們的音樂感和藝術感，但也要幫助他們明白到禮儀不僅是自我的表達，也是基督和教會的行動。同樣重要的是，應陪伴青年人認識朝拜聖體的價值。朝拜聖體是感恩祭的延伸，可讓我們從中實踐默觀和默禱。

135. 領受和好聖事也是信仰旅程非常重要的一環。青年需要感到被愛、被寬恕和體驗到和好，而他們心底裡渴望得到天父慈悲的擁抱。因此，司鐸必須慷慨地付出他們的時間精力來施行這件聖事。集體悔罪禮儀有助青年走向個人的告解，而且更能突顯這聖事的教會向度。

136. 在許多地區，民間熱心敬禮扮演著重要的角色。這些敬禮以務實、感性和直接的方式，帶領青年投入信仰生活。民間熱心敬禮重視身體語言和情感的投入，而且往往藉著天主之母和其他聖人轉禱，使人渴望與施行救贖的天主接觸。

對青年來說，朝聖是一種踏上旅途的經驗，而這經驗是人生和教會的縮影：默觀創造和藝術之美、活出友愛精神、在祈禱中與主結合；這一切都是最有利於辨明的條件。

慷慨的服事

137. 青年人有助更新堂區團體的行事作風，建設友愛和走近窮人的團體。窮人、被遺棄的青年、深受痛苦的人都能夠成為更新團體的元素。他們應被視為福傳的對象，而且他們可幫助我們擺脫在靈修上的世俗態度。青年人往往敏於服事（*diakonia*）。許多青年積極投入志工服務，並在服務中找到與主相遇之道。如此，投身服務弱小者成為

實踐信仰的途徑，讓我們從中發現「無償」的愛，那是福音的核心和整個基督信仰生活的基礎。窮人、弱小者、病人、長者都是基督受苦的肢體。因此，服務他們就是與主相遇之道，也是辨明個人聖召的重要時刻。在各種環境中，應特別開放接受移民和難民。我們必須努力接納和保護他們、改善他們的生活、協助他們與團體融合。讓窮人融入社會使教會成為充滿愛德的家園。

從聖召看青年牧靈關懷

教會是青年的家

138. 只有當牧靈工作能夠基於彼此關懷和基督信仰團體的素質作出更新，才能讓青年人感到團體有意義並吸引他們。這樣，教會才能夠向青年展現她是歡迎青年的家，散發著充滿信任的家庭氛圍。在主教會議期間，青年人屢次流露他們對友愛的渴望。他們要求教會要「成為眾多民族的家居，所有民族的母親」（教宗方濟各，《福音的喜樂》，288）：牧靈工作應在歷史中體現教會作為普世慈母的身分，藉著具體和具有先知觸覺的行動，每天喜樂地迎接青年人，使教會成為青年人的家。

活化聖召的牧靈關懷

139. 聖召是綜合一個人各方面的樞紐。這個原則不僅適用於個別的信友，也適用於牧靈關懷的整體。因此，我們必須清楚闡明：唯有在聖召的向度，牧靈關懷的整體才能找到統一的原則，因為聖召是其根源和實現。在持續不斷的牧靈悔改過程中，應注意聖召的牧靈關懷；我們不能將之抽離，當作不相干的部分，而應活化教會的整體牧靈方式，有效地展現豐富多采的聖召。牧靈職務的目標是藉著辨明的過程，幫助各人「達到基督圓滿年齡的程度」。（弗四 13）

青年的聖召牧靈關懷

140. 從主教會議歷程的開端，已顯明青年的牧靈關懷有需要強調聖召的培育。如此，青年牧靈關懷的兩個基本特點浮現了：這是「以青年為對象」的牧靈關懷，其對象正處於青年期這個獨特和不可重複的人生階段；這是「強調聖召」的牧靈關懷，因為青年期是一個重要時期，是作出人生抉擇和回應天主召叫的時機。青年牧靈關懷的「聖召特色」不應被理解為專屬青年的，而只是強調其特點。天主召叫不同年齡的人——從母腹的胎兒以至老年人；但青年期是聆聽、回應和接受天主旨意的特別時刻。

主教會議建議，各國的主教團應從聖召牧靈關懷的角度擬定《青年牧養指南》，以幫助教區領袖和當地的青年工作者為青年人並偕同青年人，提供完善的培育和活動。

從零散到整合

141. 主教會議明認，必須為牧靈活動作好規劃，以避免臨時湊合。除此以外，與會神長多次表示，他們對教會零散的牧靈方式感到困擾。他們特別提及多種關係到青年的牧靈活動，包括有關青年、家庭、聖召、學校和大學、社會、文化、慈善工作、閒暇活動的牧靈工作。目前有許多非常專門的部門，但這些部門有時各自為政，無助於傳遞基督的訊息。在散亂的世界中，教會應幫助青年整合他們的生活，協助他們解讀每天的經驗並進行辨明。如果這是當前要務，那麼教會必須進一步促進不同領域的協調和整合，放下以「部門」為重的態度，轉而推行各種「項目」。

大型活動與日常生活的互惠關係

142. 主教會議期間，與會者多次提及世界青年節，以及許多在各大洲、國家和教區舉辦的大型活動，還有那些由各善會、教會運動、修會團體和其他教會機構籌辦的活動。這些促成相遇和分享的時刻備受嘉許，因為它們提供了有如朝聖之旅的同行機會，讓青年與所有人經驗友愛、喜樂地分享信仰、與教會更加親近。對許多青年來說，這些時刻是轉化的經驗，他們從中體驗到主美善的面容，也作出重要的人生抉擇。這些經驗在日常生活中結出美果。因此，籌劃和經驗這些聚會是重要的事，是幫助他們培養更多德行的重要過程。

青年活動場所

143. 基督信仰團體為青年設立專門的場所，如青年牧靈中心、青年活動中心及其他類似機構，體現了教會的教育熱誠。這些形形色式的場所，其目的是為青年提供專有的空間，藉以讓少年和剛踏進成年期者感到教會是親切的家，並發現自己的天賦才能，將之投入服務。這些場所傳遞了非常豐富的教育資產，可予大規模地與人分享，以支援家庭和公民社會。

然而，向外伸展的教會必須以富創意和靈活的方式更新這些現實，放下留在固定場所等待青年前來的想法，而主動地接觸青年，與他們同行並走近他們，在他們日常生活的地方與他們相遇，例如學校和數位環境、邊緣地區、鄉村、工作環境，並善用音樂和藝術等。教會應推行新型的使徒工作，展現更大的活力和主動性。

第三章

更新傳教動力

一些迫切的挑戰

144. 教會可藉著共議的方式，處理種種由來已久和新近冒起的挑戰，並先由青年人開始，匯聚她所有的成員，讓他們的天賦彼此交流。我們基於主教會議的工作，在本文件的第一部分概述了一些教會迫切需要開展和更新其傳教活力的領域，以履行基督指派給她的使命。我們會在這部分更具體地加以說明。

在數位環境履行傳教使命

145. 數位環境在不同層面為教會帶來挑戰，因此教會必須深入認識數位環境的發展動力，並從人類學和倫理學的角度認清其各種可能性。為宣講基督，教會不僅要走進這個環境，提升其溝通能力，也要使這環境的文化和動力散發福音的氣息。對於在這方面已開展的項目，我們應予以鼓勵、深化和分享。許多人視影像為主要的溝通媒介，這不禁使我們反思以聆聽天主聖言和閱讀聖經為主的信仰傳授方式。青年基督信徒像他們的同儕一樣，生活在數位環境之中，並在其中尋獲真正的使命，而且有些青年人已投身其中。然而，同樣是這些青年人請教會陪伴他們作出辨明，好能在現今極度數位化的環境中，採取成熟的生活方式，並幫助他們在抓緊機會之餘，也避免陷於危險。

146. 主教會議期望教會在適當的層面，設立專責處理數位文化和福傳的部門或機構，以善用青年人不可缺少的貢獻，促進教會在這環境中的行動和思考。它們的職能包括在個人和團體層面促進交流和傳播良好的實踐方法、開發適當的數位教育和福傳工具，還可以管理天主教網站的認證系統，以打擊有關教會的假新聞的傳播，或設法說服公共機構推廣以更嚴謹的政策和工具，保護使用互聯網的未成年人。

移民：拆除圍牆及建立橋樑

147. 許多移民都是青年人。教會的普世性為她提供了極佳的機會，使她得以促進移民的原居地團體與移居地團體彼此對話，幫助他們克服恐懼和疑慮，並鞏固那可能因遷移而遭破壞的聯繫。教宗方濟各以四個動詞綜合應如何支持移民：「接納、保護、發展和融入」；這也是主教會議提倡的行動。

為將這些行動付諸實行，教會各層面必須作出行動，全體成員亦應投入其中。當移民獲得適當的陪伴，他們能夠為接納他們的團體提供靈性、牧靈和傳教方面的資源。其中特別重要的是通過適當的機構，在文化與政治方面作出行動，以抵抗仇外心理、種族主義和排斥移民思維的散播。從許多修會的工作可見，天主教會的資源是打擊人口販賣的重要元素。聖瑪爾大團體促進許多宗教領袖與執法部門攜手合作。這個團體擔當著關鍵的角色，展示了值得學習的良好實踐經驗。此外，有些人雖然不願移居，卻被迫遷往異地；我們必須致力保障他們留在原居國的權利，也要支援那些因移居問題而面臨人口下降危機的基督信仰團體。

共議教會中的女性

148. 當教會致力活出共議精神時，不能不對女性在教會和社會的狀況和角色作反省。青年男女強烈提出這要求。教會必須實行其反省的結論，勇於改變文化，並革新日常的牧靈關懷方式。在這方面尤其重要的一個領域，就是讓女性參與教會組織的各個層面，包括在尊重晉秩職務的情況下，讓她們擔任重要職位，並參與教會的決策過程。這是履行公義的本分，教會應參照耶穌與當時的男男女女建立關係的方式，以及聖經、救恩史和教會歷史中一些女性人物的重要角色。

性：作清晰、自由和真實的說明

149. 在當前的文化背景下，教會在基於聖經、聖傳和近代教宗的訓導，講解有關身體與性的基督信仰美好理想時，感到相當困難。為此，看來教會迫切需要尋找更合適的途徑，推出新的培育。我們必須向青年闡述有關情感與性的人類學觀點，藉以傳達貞潔的正確價值，並以教學智慧展現其對個人成長、所有人生階段最真實的意義。這需

要按近年教會訓導的指示，強調以同理心聆聽、陪伴和辨明。為此，教會必須重視培育信實可靠的牧靈工作者，並先著手培育他們在情感和性方面的成熟態度。

150. 教會應以各種形式，在所有最合適的層面，從各地教會至普世教會，就有關身體、情感和性的問題，從人類學、神學和牧靈角度，作出更深入的論述。當中所浮現的問題包括男女兩性在身分和性傾向方面的差異與配合。在這方面，主教會議重申：天主愛每一個人，教會也是如此。主教會議亦重申教會的承諾，反對所有從性別衍生的歧視和暴力。同樣地，教會重申人類學中有關男女差異和相互性的重要論述，認為單憑「性取向」界定個人身分是過於簡化的做法。（信理部，〈致主教團論同性戀者的牧靈關顧書函〉，16，1986年10月1日）

許多基督信仰團體已為同性戀者提供信仰陪伴的旅程：主教會議建議應支持此等項目。這些旅程能夠幫助同性戀者解讀其個人歷史；讓他們以自由和負責任的態度奉行聖洗的召叫；認同他們對歸屬團體並願意為團體生活作出貢獻的渴望；辨明滿足這渴望的最佳方式。教會應如此扶助所有青年，無一例外，隨著他們發展更深厚的關係和日益認識真我，幫助他們逐步更完善地整合人格中的性向。

經濟、政治、工作、共同家園

151. 教會致力在社會、經濟和政治生活中促進公義、團結與和平，這也是青年堅決要求的事。為此，教會必須勇於為無法發聲的人發言、向世界各國領袖作出呼籲，並譴責貪腐、戰爭、軍火買賣、毒品販賣和濫用天然資源的行為，呼籲那些應為這些問題負責的人悔改。教會的願景也包括致力關懷弱小者，協助他們解決自身的需要之餘，也為建設社會作出貢獻。

152. 主教會議明白到「工作是人存在於世的基本幅度」（聖若望保祿二世，《論人的工作》通諭，4），而缺乏就業機會讓許多青年感到屈辱，因此主教會議建議各地教會鼓勵和陪伴青年人踏進社會，或許也可考慮支援青年創業的項目。許多地區教會已在這方面累積了相當經驗，我們應予以支持和鞏固。

153. 促進公義也對教會的財產管理提出挑戰。當教會在經濟和財務管理上行事透明和言行一致，青年會對教會更有歸屬感。一如《願祢受讚頌》通諭所述：應在可持續發

展的範疇勇敢行事，因為對環境缺乏尊重會產生新的貧窮問題，而青年人會成為首當其衝的受害者。制度正在改變，因此我們有可能在經濟和財務方面採取新的行事方式。青年人力促教會在這方面履行其先知職，藉其言語，特別要藉其選擇，展示在財務管理方面做到尊重人和尊重環境是可能的事。與青年人一起，我們必能做到。

154. 在生態問題方面，重要的是提供指引，指出怎樣在教會內具體實踐《願祢受讚頌》通諭的教導。有些意見強調，有必要為投身社會政治事務的青年提供培育，而教會在這方面的社會訓導是重要的資源。教會應支持和鼓勵參與政治事務的青年，以真正地改變不公義的社會體制。

跨文化與跨宗教的環境

155. 在青年的社會生活中，文化與宗教多元是越趨普遍的現實。當青年基督徒活出信仰，因而使其生命和日常行動獲得轉化，他們是在為福音作美好的見證。他們蒙召向其他宗教和靈修傳統的青年開放自己，與他們保持有助彼此認識的真誠關係，並消除歧視和成見。如此，他們以新的方式，成為促進跨宗教和跨文化對話的先驅，有助我們的社會擺脫排外主義、極端主義、基本教義主義，不再為達到個別宗教或民粹主義的目的而操控宗教信仰。這些青年是福音的見證人。他們聯同其同儕，提倡包容多元性的公民社會，並力促教會積極負起社會責任，努力建立社會聯繫與和平。

近日，在青年的建議下，教會開展了一些讓不同宗教和文化背景的人經驗共同生活的項目，讓各人在友好和尊重彼此信仰的氛圍中，積極促進在社會中共同承擔責任。

青年支持合一交談

156. 對於全體基督徒的修和旅程，主教會議感謝許多青年人盼望促進不同基督徒宗派之間的團結合一。青年人投身這任務，往往能從中堅固其信仰，真正開放地欣賞別人的貢獻。他們意識到即使我們仍有分歧，但基督已將我們結合起來了。如教宗方濟各於 2014 年會見正教會巴爾多祿茂宗主教時所言，正是青年人「敦促我們今天在走向圓滿共融的道路上向前邁進。這不是因為他們對那些使我們依然分隔的差異毫不知情，而是因為他們看得更通透，認識到那些已將我們合一的基本要素。」（教宗方濟各，於伊斯坦布爾堡聖喬治座堂事奉聖禮中致詞，2014 年 11 月 30 日）

第四章

全面的培育

具體性、複雜性和全面性

157. 現代世界的情況是社會現象和個人經驗越趨複雜。在日常生活中所發生的轉變互為影響，不能選擇性地予以處理。在現實生活中，所有事物都彼此關聯，如家庭生活與專業工作、技術的應用與經驗團體的方式、捍衛胚胎與保護移民等。具體性讓我們以人類學的觀點，將人視為一個整體，並學會不再分散地認識事物，而懂得掌握其中的關聯、從經驗中學習、基於聖言重新解讀經驗，並從各種卓越的見證學習，而非注目於抽象的模式。這要求我們推行嶄新的培育，目的是整合不同觀點，從而能夠掌握各種問題的關聯，並懂得如何統合人的不同向度。這種方法非常符合基督徒的觀點：基督徒在降生成人的聖子內，默觀神性與人性、高天與大地密不可分的聯繫。

學校和大學的教育

158. 主教會議特別強調應在學校和大學提供職業培訓，視之為必要和不可取代的任務，部分原因是青年人在這類機構度過許多時日。在世界某些地區，基礎教育是青年希望教會關注的首要問題。因此，基督信仰團體必須積極投入這些範疇，提供優秀的教師，積極推行牧靈關顧，並認真投入文化活動。

教會應特別關注公教教育機構，因為這些機構體現了教會對青年全人培育的重視。這些教育機構是促成福音與民族文化相遇和發展研究的寶貴場所，蒙召推行特別的培育模式，好能從信仰角度審視現今世界的各種問題、不同的人類學觀點、科學與技術的挑戰、社會習俗的變遷、追求公義的努力等。

應特別注意在這些環境中，提升青年在科學與藝術、詩詞與文學、音樂與體育、數位世界與媒體等各個領域的創意。這將有助青年人發掘自己的天賦，並將之用諸社會，造福眾人。

裝備新的培育人員

159. 最近頒布的《真理的喜樂》宗座憲令為教會高等學府提供了基本的培育準則，以應付今日的挑戰。這些準則包括：在靈性、理性和生命的層面默觀宣講的內容、全面的對話、運用智慧和創意從事跨學科研究，以及「建立網絡」的迫切需要（參閱：《真理的喜樂》宗座憲令，4d）。這些原則能啟迪所有教育和培育工作；採用這些原則特別有助培育新一代的教育工作者，幫助他們培養一種整合經驗與真理的視野。在全球層面，宗座大學扮演著關鍵角色；同樣，在各大洲和國家層面，天主教大學和研究中心也同樣重要。若這些院校能夠定期作出檢討，努力達到水準，並經常進行革新，這將是最佳的策略投資，為青年和整個教會帶來益處。

培育傳教的門徒

160. 在主教會議的歷程中，與會者不斷強調應給青年具體的機會採取主導。顯然，青年人向其他青年推行的使徒工作不應是即興的行動，而必須是一個嚴謹和充分的培育過程的結果。那麼，我們應怎樣在這過程中予以陪伴？怎樣為青年提供最好的裝備，好讓他們成為福音可靠的見證？這問題也反映了許多青年人的渴望。他們想更深入認識信仰：認識其聖經基礎、教義的歷史發展、信條的意義、禮儀的豐富內涵等。這使青年人得以反思當前令信仰受到挑戰的議題，從而懂得怎樣答覆他們心中所懷希望的理由。（參閱：伯前三 15）

因此，主教會議建議應加強青年人的傳教經驗。方法是設立以青年和青年夫婦為對象的福傳培育中心，給他們培養完整的經驗，並以派遣他們履行傳教使命作結束。雖然這類項目已在不同地區展開，但我們促請各地主教團研究應如何在其具體環境推行這些項目。

辨明時期的陪伴

161. 在主教會議的會議大廳裡，熱烈的呼籲聲多次迴響著，希望教會展現其教育熱忱，長期慷慨地為青年投放更多時間和經濟資源。集合了會議期間所交流的各種意見

和期望，並參考了各種實踐經驗後，主教會議因深信而向個別教會、修會、教會運動、善會和其他教會機構建議，應為青年提供以辨明為目標的陪伴經驗。這陪伴經驗的持續時間應按不同的背景和機遇而定，並可稱為**成熟基督信仰生活的發展時期**。當中應包括在一段較長的時間中，脫離慣常的環境和關係，並應建基於至少三個基本元素：讓青年與成年培育者共同經驗友愛的生活，學習生活的基本要素、儉樸的生活和尊重共同家園；共同推行有成效和有意義的使徒工作；提供扎根於祈禱和聖事生活的靈修。這樣，教會將整裝待發，可為青年人提供他們渴望的深入聖召辨明經驗。

婚姻生活的陪伴

162. 我們必須強調，為準婚夫婦提供陪伴非常重要，並應注意目前有多種不同的適當方法安排這樣的陪伴過程。一如《愛的喜樂》所述：「這不是說應向他們講授整套要理，也不是要灌輸他們許多道理。（……）為準婚夫婦提供必要的指導，讓他們作出最好的準備，以較穩固的基礎展開他們的家庭生活」（教宗方濟各，《愛的喜樂》宗座勸諭，207）。陪伴由青年人組成的家庭也同樣重要，尤其是在婚後數年內建立的家庭，過程中也要協助他們積極投入基督信仰團體的生活。

修士與獻身生活者的培育

163. 教會應為晉秩職務和男女獻身生活者候選人提供全人的培育。這具體任務依然是教會的重大挑戰。我們也注意到，為獻身生活者提供堅實的文化和神學培育的重要性。至於修士，首要的工作是採用和實行最新的《司鐸培育基本規則》。在主教會議期間，與會者也強調若干重點，值得在此加以說明。

首先是培育者的挑選：單是符合資格並不足以勝任此項工作；培育者必須有能力建立友愛的關係，懂得感同身受地聆聽別人，並擁有內心深處的自由。第二，為予以適當的陪伴，必須備有嚴謹和勝任的教育團隊，團隊成員應廣納各方人士，包括女性。這些培育團隊的組成讓跟隨不同種類聖召的人得以彼此交流，藉此以小規模和寶貴的方式體現共議精神，使之在青年人培育初期中銘刻於心。第三，對這些將要成為司鐸和獻身生活者的青年，所提供的培育必須集中發展他們的領導能力，讓他們學懂行使權威之餘，不會行事專橫，並要教導這些青年候選人為團體奉獻自己。應特別注意某些

準則，例如：克服聖職專權的傾向、培養團隊合作的能力、敏於察覺窮人的需要、生活光明磊落、樂於接受陪伴。第四，謹慎的初期辨明非常重要，因為負責人在錄取這些有志進入修院或培育院的青年時，往往對其過往歷史所知不足和未能進行深入的審視。面對「飄泊不定的修士」，這個問題尤其棘手：他們未能建立穩定的關係和培養穩定的情感，而且未能在教會內扎根，這些都是嚴重的警號。在這些事上忽視教會的規範是不負責任的行為，並可能為整個基督信仰團體帶來非常嚴重的遺害。第五點關乎培育團體的規模：團體太大會使這些青年的旅程欠缺個人化，也會引致對他們認識不足的危險，而團體太小則可能讓人透不過氣，造成過於依賴的情況；在這些情況下，較合適的做法是讓數個教省共同成立跨教區的修院或培育院會，並制定清晰的培育計劃，清楚界定責任。

164. 主教會議陳述三個促進革新的建議。

第一個建議是平信徒、獻身生活者和司鐸的共同培育。重要的是讓接受培育的青年男女接觸家庭和團體的日常生活，尤其要注意包括女性和基督徒夫婦成員，好使培育能夠扎根於實際生活，並能建立有助與社會和文化環境互動的關係。

第二個建議是藉著制定妥善規劃的培育課程，並善用牧靈工作和福傳的經驗，在晉秩職務和獻身生活者的培育中加入有關青年牧靈的培育。

第三個建議是考慮是否可能在經驗方面並在團體環境中，為培育過程提供支援；這要求我們依照《司鐸培育基本規則》的願景和精神，對不同的人 and 處境作出真正的辨明。在培育過程的最後階段尤應如此，因為這是候選人逐步負起牧靈職責的階段。各國主教團可按其《司鐸培育基本規則》的版本，說明有關的準則和方法。

總結

蒙召成聖

165. 各種各樣的聖召匯集起來，就是一個向普世發出的成聖召叫。唯有當所有青年人的心裡都迴盪著愛的喜樂時，這召叫才能實現。事實上，只有基於這個成聖的聖召，各種不同的生活方式才能清晰呈現，並讓我們認識到天主「要我們成聖，而不期望我們只安於庸碌平凡、言行不一的生活」（教宗方濟各，《你們要歡喜踴躍》宗座勸諭，1）。天主聖父是聖德取之不竭的源頭。祂藉著聖神派遣耶穌、這位「天主的聖者」（谷一 24）來到我們中間，為使我們藉著與祂建立友誼而成聖；祂為我們的生活帶來喜樂和平安。我們應在教會所有日常牧靈工作中，讓信友重新接觸到耶穌喜樂的生命，這是一切更新的基本條件。

以聖德喚醒世界

166. 為邀請青年人成聖，我們必須是聖的。青年渴望一個真切、光輝、坦蕩和喜樂的教會：唯有由聖人組成的教會才能達到這樣的要求！許多青年離開教會是因為他們在教會內找不到聖德，而只看到庸碌、傲慢、分裂和腐敗。很不幸，世界為教會內某些人的侵犯行為感到憤慨，而非因其成員的聖德而受到鼓舞；因此整個教會務必果斷、即時和徹底地改變她的行事作風！青年人需要那些能夠栽培聖人的聖人，這顯示了「聖德是教會最美的面貌」（教宗方濟各，《你們要歡喜踴躍》，9）。有一種語言是各個時代、各個地域和各個文化的男男女女都能夠明白的，因為這種語言一目了然、光明輝耀：這語言就是聖德。

讓青年的聖德帶動

167. 主教會議的歷程從一開始就清楚顯示，青年是教會的重要組成部分，因此他們的聖德對教會也非常重要。過去數十年，他們的聖德在全球各地以各種形式綻放；在主教會議期間，我們默觀和默想許多青年人勇敢地為忠於福音而犧牲生命，這實在使我們深受感動。此外，我們也聆聽了與會青年分享的見證；他們在面對迫害時，願意分

擔主耶穌的苦難，這樣的見證令人鼓舞。藉著青年的聖德，教會得以更新其靈性熱忱和使徒活力。許多青年的良善生活流溢聖德的香膏，可治癒教會和世界的創傷，帶領我們重拾圓滿的愛，那是我們一直蒙召達到的愛：這些青年聖人鼓舞我們回復起初的愛德。（參閱：默二 4）

（臺灣地區主教團祕書處 恭譯）